**Afbeelding met Lettertype, Graphics, clipart, tekst

Automatisch gegenereerde beschrijvingSchooljaarplan 2023/2024 Mariaschool**

Versie 1.0

Format vastgesteld door CvB op 12 april 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIE** | **DOEL**  **Concreet resultaat**  *Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag*  *Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.* | **HOE**  **Acties/interventies**  *Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).* | **WIE**  **Taakverdeling**  *Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is* | **Evaluatie/**  **realisatie**  *Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in* |
| **2 Opbrengsten eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden** | | | | |
| **Ambitie voor ’23-‘24**  Wij voldoen minimaal aan de wettelijke opdracht en halen minimaal de signaleringswaarde:  85% 1F 52,1 % 2F/1S  **Ambitie voor ’25-’26** De resultaten van de eindtoets van de afgelopen drie jaar liggen boven landelijk gemiddelde  1F LG = 96,7 % 2F/1S = 63,3 % van scholen met dezelfde schoolweging | Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden **95 % 1F**  (De laatste 2 schooljaren tellen zwaar, waardoor het 3-jaarsgemiddelde meer jaren nodig heeft om te herstellen) -> in nieuwe groep 8 zit één leerling met eigen leerlijn + leerling die terug is gekomen van SBO, rekening houden met 2 lln die 1F niet halen. | Analyse van eindtoets 2022-2023 + goede analyse van E7 toets + analyse van B8 cito toetsen LIB in oktober + analyses van alle cito’s LIB van alle groepen. | lkr gr 8 + dir + IB | juni 2024 |
| Meer oefenen van oude cito’s (rekenverhaaltjes, redekundig en taalkundig ontleden en interpunctie) + verdiepen in werkwijze en afname van cito Leerling in Beeld | nieuw lkr gr 8 + team + IB |
| Aandacht voor groepsklimaat: -groepsvorming bij start schooljaar (met werkgroep SEO) -implementeren nieuwe SEO-methode KWINK -bij ik-cirkel -> onderdeel samenwerken verder uitrollen: hoe ga je dat doen in je lessen. (Lisa van de GroeiAcademie begeleidt hierbij) -meer aandacht voor taakaanpak, werkhouding en eigenaarschap | hele team |
| Aandacht voor de kleine cyclus: hoe registreren? | hele team + IB |
| Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden **55 % 2F/1S**  (De laatste 2 schooljaren tellen zwaar, waardoor het 3-jaarsgemiddelde meer jaren nodig heeft om te herstellen) | Aanscherpen groepsanalyse n.a.v. midden- en eindtoets (citocyclus) -Intern begeleider gaat vaker in gesprek met leerkrachten  -groepsplannen (blokcyclus) onder de aandacht en levendiger maken | hele team + IB + werkgroepen |
| Vergroten inzet van de werkgroepen: aanscherpen jaarplan met succescriteria, veel meer inhoudelijk gaan kijken. | werkgroepen + dir + IB |
| Ontwikkelen en borgen van de kwaliteitskaarten + schoolafspraken | hele team + IB + werkgroep |
| EDI-model aanscherpen middels scholing door Rick van de CED-groep, daarbij combinatie met TEACH zoeken | hele team |
| Scholing (door Onderwijs Maak je Samen) bij juist voeren van kindgesprekken + feedback geven + reflecteren op eigen handelen (door zowel de kinderen als de leerkrachten) | hele team + werkgroep rapport |
| Dyslecten eindcito digitaal laten maken ivm voorleesfunctie | lkr gr 8 + ict |
| **2 Opbrengsten eindtoets rekenen driejaarsgemiddelde** | | | | |
| We leren kinderen het voor hen maximaal bereikbare niveau rekenen te bereiken.  **Ambitie voor ’23-‘24**  92 % 1F 40 % 1S  **Ambitie voor ’25-’26** de driejaars-gemiddelden liggen op landelijk gemiddelde 1F en 1S  *LG 1F = 94,3 % LG 1S = 50,3 %* | Score eindtoets rekenen **94 % 1F** | Rekenen groep 7 en 8 op papier. | gr 7 + 8 | juni 2024 |
| Score eindtoets rekenen **33 % 1S** | Meer doelgericht gaan werken (daar geschikte opdrachten bij zoeken) en de methode meer durven loslaten | team + werkgroep rekenen + IB |  |
| Rekenverhaaltjes wekelijks op het rooster vanaf het begin van het schooljaar. (met gebruik van het drieslagmodel) | gr 3 t/m 8 werkgroep rekenen + IB |  |
| EDI aanscherpen -> scholing vanuit CED-groep | werkgroep EDI |  |
| Tussendoor vaker sommen/strategieën herhalen, de ervaring leert dat het na 1 blok nog niet beklijfd is. Blijven automatiseren. | gr 3 t/m 8 |  |
| Doelen bij 1F en 1S helder hebben en kinderen goed indelen | gr 6/7/8 + werkgroep + IB |  |
|  |  |  |
| **2 Opbrengsten eindtoets taalverzorging driejaarsgemiddelde** | | | | |
| We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau schrijven, spreken en luisteren.    **Ambitie voor ’23-‘24**  96 % 1F 60 % 2F  **Ambitie voor ’25-’26** de driejaars-gemiddelden liggen op landelijk gemiddelde 1F en 1S  *LG 1F = 96,9 % LG 1S = 60,9 %* | Score eindtoets taalverzorging **95,5 % 1F** | Spelling op maat vervangen door Nieuw Nederlands Junior (voor groep 4 t/m 8) | team gr 4 t/m 8 | eind juni 2024 |
| Score eindtoets taalverzorging **48 % 2F**  (2 voorgaande jaren hebben lagere scores die de 3 jaars gemiddelde omlaag trekken) | Onderdeel grammatica (woordsoorten en ontleden) wordt in de taalmethode té weinig herhaald, met groep 6 t/m 8 in gesprek hoe er wekelijks bij taal herhaling in het programma ingebouwd kan worden. (b.v. koppelen aan wekelijkse zinnendictee bij spelling) | gr 6-7-8 + werkgroep taal + IB |
| Aandacht voor interpunctie -> met groep 6-7-8 afstemmen hoe dat structureel in het taalprogramma wordt ingebouwd + herhaald. |
| Invoeren cito LIB taalverzorging vanaf groep 6. |
| Aandacht voor werkwoordspelling gr 6-7-8 + wijze van afnemen in de cito: -ww-spelling kaartje per kind gebruiken bij inoefenen |
| **2 Opbrengsten eindtoets lezen driejaarsgemiddelde** | | | | |
| We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau lezen.  **Ambitie voor ’23-‘24** 96 % 1F 65 % 1S  **Ambitie voor ’25-’26** de driejaars-gemiddelden liggen op landelijk gemiddelde 1F en 1S  *LG 1F = 98,5 % LG 1S = 78,7 %* | Score eindtoets lezen **97 % 1F** | Vanuit scholing begrijpend lezen volgen er interventies voor begrijpend lezen;  - rijke teksten zoeken die aansluiten bij Blink - lessen effectiever maken met onderzoeksvragen - kritisch gaan kijken wat en hoe we toetsen. (meer formatief) - Meer werken in brede thema’s van Blink en daar teksten bij zoeken. - Leren om aantekeningen te maken, samenvatten + praten over teksten | hele team + werkgroep lezen + IB | eind juni 2024 |
| Score eindtoets lezen **65 % 2F** | Werken aan vergroten van de woordenschat + verschillende tekststructuren aanbieden. | hele team + werkgroep lezen + IB |  |
|  | Oefenen van cito’s + voorbereiden op doorstroomtoets en cito Leerling in Beeld | gr 8 + IB |  |
| **90 % AVI-P** behaald aan eind groep 8 (ambitie is 100 %) | Werken aan leesmotivatie in de bovenbouw  -> Stillezen met de hele groep om in de flow te komen + vergroten woordenschat en tekstbegrip  -> boekpromotie  -> bieb inrichten (met scholing + subsidie) | hele team + werkgroep lezen + IB |  |
| **2 Tussenopbrengsten** | | | | |
| Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten eindtoets  ambitie  1F: 96,7 % 2F/1S: 62,8 % | Voldoende kinderen zijn in groep 6, 7 en 8 op weg om uit te stromen op 1F of 2F/1S  **lezen** groep 6: 1F = 100 % 2F = 82 % groep 7: 1F = 100 % 2F = 75 %  **rekenen** groep 6: 1F = 96 % 1S = 70 % groep 7: 1F = 96 % 1S = 40 % | Invullen Melior Advies waarin vaardigheidsscores worden opgenomen en je een voorspelling krijgt hoeveel kinderen uitstromen op 1F en 2F/1S  Zie interventies die hierboven beschreven staan die niet alleen voor groep 8 gelden, maar ook voor de andere groepen.  Meer sparren met elkaar over interventies die helpend zijn. Reflecteren op eigen leerkrachthandelen. Lessen bij elkaar gaan bekijken: er zijn komend schooljaar meer ondersteuners die kunnen vervangen. Vanuit werkgroepen ook gaan kijken naar de resultaten en daar doelgerichte interventies op inzetten. | lkr gr 6-7-8 + IB | eind juni 2024 |
| Indicator voor rekenen, begrijpend lezen : NW is > 3,5 |  |  |  |
| **3 Burgerschap** | | | | |
| Wij voldoen aan de wettelijke opdracht burgerschap en bieden een samenhangend doelgericht aanbod in alle groepen op het gebied van burgerschap, identiteit, sociaal emotionele vorming en seksualiteit en relaties | Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordings-document | **De stappen die we nemen om uiteindelijk tot een document te komen:** stap 1: Doelen burgerschap in kaart brengen stap 2: Onderverdeling:   -normen en waarden  -democratie  -levensovertuiging en diversiteit stap 3: Update SEO-methode stap 4: doelen burgerschap   -> min SEO-doelen, min identiteit, min zaakvakken/Blink stap 5: Wat / welke doelen blijven over? stap 6: Aanvullen met projecten, activiteiten? stap 7: Activiteiten wegzetten in jaarplan | werkgroep SEO + dir | eind juni 2024 |
| Aanscherpen en borgen Gezonde School | -SEO: implementatie KWINK -Identiteit: herstart van Hemel en Aarde -ouderavond relaties en sexualiteit -sport en bewegen: beweegprogramma tussenschools uitgevoerd door de Yellow Bellies | werkgroepen SEO / PR / gezonde school + directie |  |
| **4 Ambitie: Kansrijk adviseren** | | | | |
| Wij geven kansrijke adviezen en we zorgen voor een goede aansluiting op het VO | 75 % leerlingen volgt na drie jaar tenminste de opleiding in het VO overeenkomstig het gegeven advies  20 % leerlingen volgt na drie jaar tenminste de opleiding in het VO boven het gegeven advies  5 % leerlingen volgt na drie jaar tenminste de opleiding in het VO onder het gegeven advies | Document (voorlopig) schooladvies groep 6 t/m 8 met bovenbouw bespreken -> we gaan niet meer uit van de VS, maar kijken naar de I t/m V -score bij de cito’s. | lkr gr 6-7-8 | eind juni 2024 |
| Referentieniveaus (en op weg naar 1F en 2F/1S) onder de aandacht bij collega’s. | lkr gr 6-7-8 |
| Inwerken nieuwe leerkracht groep 8 | team/ib/Linda |
| Kwaliteitskaart POVO aanscherpen | Lkr gr 8 + ib’er |
| POVO doorstroomprogramma vanuit subsidie vanuit de overheid uitgevoerd door Educto: -ingezet op studievaardigheden, executieve functies en cognitieve ondersteuning. (plannen /organiseren / met zelfvertrouwen vooruit kijken, etc) | Educto in samenspraak met lkr gr 8 + IB + dir |
| We kennen de middelbare scholen qua aanbod en werkwijze | Bezoeken Open dagen VO -> meer info krijgen over de verschillend VO-scholen en hun manier van werken. | lkr gr 8 + IB en ouders met lln gr 7 en 8 |  |
| Meer contact zoeken met VO-scholen. Hoe doen onze leerlingen het? Wat zijn handige tips voor de basisschool? | lkr gr 8 + IB |
| **4 Ambitie: Tevredenheidspeiling onderwijs** | | | | |
| Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school | Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is -> 8 | Onderstaande interventies zijn voortgekomen uit de enquêtes.  Specifiek voor ouders: -tijdige communicatie (via Kwieb, via Nieuwsflits) -naast ouder- kindgesprekken ook mogelijkheid om als ouder met leerkracht alleen in gesprek te gaan. (Dit is er al, maar nog extra benoemen in Nieuwsflits)  Specifiek voor leerlingen: -Meer inzetten op compacten en verrijken in de groep -Passend aanbod voor kinderen in de Verrekijkergroep -beweegprogramma tussen schoolse opvang | Directie + team  team leerkracht HB Yellow Bellies + dir | eind juni 2024 |
| **4 Ambitie: Monitor sociale veiligheid** | | | | |
| Leerlingen voelen zich veilig bij ons op school | Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7-8 -> 8 | -Implementeren SEO-methode Kwink en vooral vertaalslag naar dagelijkse praktijk maken. -Implementeren Kindbegrip -Inzetten GroepsGeluk (gr 3 t/m 8) -scholing met Onderwijs maak je Samen rondom kindgesprekken (reflecteren, evalueren, communicatie stijl, meer betekenis geven aan voeren van kindgesprekken) | werkgroepen SEO en rapport + dir + IB | eind juni 2024 |
| **5 Schoolambitie: Geven van goede, effectieve lessen** | | | | |
| Alle leerkrachten zijn in staat om een goede effectieve les te geven, waardoor de resultaten omhoog gaan. | EDI-les aan de hand van de stappen uit het model (doel / voorkennis / pakkende start / instructie (ik, wij, jullie) / inoefenen / afsluiten) | Scholing EDI (4 dagdelen) door een externe Rick (CED-groep) met klassenbezoeken (2x) en collegiale consultaties (zie offerte EDI/TEACH met uitgebreide beschrijving) | Team + werkgroep EDI/TEACH + dir | eind juni 2024 |
| Nog meer gaan kijken naar het doel van de les en daar opdrachten bij zoeken: methode durven loslaten | werkgroep rekenen + team |
| Doelen bij 1F en 1S helder hebben. | lkr gr 6-7-8 + IB + werkgroep rekenen |
| Aandacht voor de korte cyclus (eenduidige registratie) | werkgroep EDI + team + werkgroep rekenen |
| Verbinding tussen EDI en TEACH zoeken | Gezamenlijke werkgroep formeren die een jaarplan opstellen, waarbij gebruik wordt gemaakt met overzicht met succescriteria | Werkgroep EDI/TEACH |  |
| Leerkrachten reflecteren op eigen handelen. | Bij scholing gesprekken (Onderwijs maak je samen) werken aan zelfreflectie van leerkrachten op eigen handelen. | Team + Onderwijs Maak je Samen + Lisa + dir + IB |  |
|  | Kwaliteitskaarten | Opstellen kwaliteitskaart EDI + TEACH met schoolafspraken | Werkgroep EDI/TEACH |  |
|  | Nieuwe methode | Nieuwe methode taal-spelling uitkiezen + proeflessen organiseren | Werkgroep taal + IB |  |
|  | Differentiëren | Kinderen die meer aankunnen, eerder laten loslaten bij instructie  + compacten en verrijken van de stof | Werkgroepen + lkr HB + IB |  |
| **5 Schoolambitie: Werkgroepen** | | | | |
| Werkgroepen vakinhoudelijk maken verdiepingsslag en voelen zich meer verantwoordelijk voor alles wat bij hun werkgroep hoort. | De werkgroepen nemen hun verantwoordelijkheid, waardoor er verbetering is in: -doorgaande lijn -gezamenlijke afspraken -verhogen van resultaten | -Maken van jaarplan   -> aan de hand van overzicht met succescriteria   -> onderdelen die relevant zijn opnemen in het jaarplan -Werkgroep heeft een kartrekker + taken worden verdeeld onder de leden. -Bij iedere werkgroep is of Anne-Marie of Sylvia betrokken | Team | eind juni 2024 |
| **5 Schoolambitie: Beredeneerd aanbod in groep 1-2** | | | | |
| Doorontwikkelen kleuteronderwijs | Naast registratiedoelen ook aanbodsdoelen wegzetten. | Implementatie van nieuw kleutervolgsysteem “Mijn Kleutergroep” middels scholing en afstemmen met elkaar. | gr 1-2 + IB scholing Mijn Kleutergroep | eind juni 2024 |
| Kleine kringen | Doelgerichter maken en EDI stappen bij instructieles | gr 1-2 + IB |  |
| Voorbereiding | -Bij themavoorbereiding 3 bijeenkomsten om werkwijze waarbij het spel centraal staat te blijven borgen:  1e keer: sparren + taakverdeling  2e keer: uitwerken van thema  3e keer: tijdens thema evalueren + bijstellen/aanvullen  met leerspiralen -samen les/kleine kringen voorbereiden | gr 1-2 + IB |  |