

Schooljaarplan 2025-2026

Mariaschool



Opgesteld door : Jolanda van Ginneken en Anne-Marie Nobel
Datum : 15 juli 2025
Versie : Versie 1.0 van 14 juli 2025

Gebruikte bronnen	Schooljaarverslag 2024-2025 Ultimview ParnasSys CITO LIB en doorstroomtoets NCO rapportages Vensters
-------------------	--

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 2025/2026 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden: 85% 1F 50,1% 2F/1S Landelijk 3-jaars gemiddelde is: 1F 96,6% 2F/1S 61,4% Behaald doorstroomtoets 2024-2025	Op de doorstroomtoets in 25/26 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 98,5% 1F	Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Maart 2026 resultaat doorstroomtoets bekend. Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	Op de doorstroomtoets in 25/26 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 70% 2F/1S			
	Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen			
	Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 75% van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen			
	Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor lezen	-Uit de detailanalyse van de doorstroomtoets op het gebied van lezen is het onderdeel (techniek en) woordenschat beduidend lager gescoord 58 %. Vergeleken met de onderdelen begrijpen en interpreteren zijn er bij het onderdeel (techniek en) woordenschat relatief weinig vragen van bij de doorstroomtoets. Naar aanleiding van het	IB/KC en leerkracht groep 8	Maart 2026 resultaat doorstroomtoets bekend. Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
Rekenen 1F	100%			

Lezen 1F	100%		bekijken van de toetsvragen, vallen dit soort vragen onder dit onderdeel: Wat past het best op plaats ... ?/ Wat bedoeld de schrijver met (dit woord)? / Wat is (bepaald woord)? Hier zal in groep 8 meer aandacht voor zijn. - nieuwe versie van Nieuwsbegrip - Taaljacht (nieuwe taalmethode) is schooljaar 2024-2025 in gebruik genomen. In deze methode is woordenschat beter weggezet, dan in de oude methode. - oprichten werkgroep zaakvakkenonderwijs (ophalen ervaringen huidige methode Blink, wensen van collega's, visie op zaakvakkenonderwijs, bekijken aanbod).	werkgroep taal/lezen jaarplan werkgroep werkgroep zaakvakkenonderwijs	
Taal 1F	100%				
Rekenen 1S	65%				
Lezen 2F	96%				
Taal 2F	70%				
Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 90% van onze leerlingen 2F behaalt voor lezen		Zie hierboven.			
Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 95% van onze leerlingen 1F behaalt voor taalverzorging		Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Maart 2026 resultaat doorstroomtoets bekend.	
Op de doorstroomtoets 25/26 streven we ernaar dat 70% van onze leerlingen 2F behaalt voor taalverzorging				Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.	
77% behaald AVI-plus 100% behaald minimaal AVI-E6		In de groep zitten relatief veel leerlingen met een dyslexieverklaring. Doel voor deze leerlingen (met dyslexieverklaring) is om minimaal AVI-E6 te behalen binnen de vastgestelde norm qua tijd en nauwkeurigheid. Voor de overige leerlingen geldt behalen AVI-plus. Dagelijks starten met lezen:	Leerkracht groep 8, IB/KC, ondersteuner	Toetsperiode: - M-toets AVI in januari - E-toets AVI in juni Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.	

		- stillemen met de hele groep om in de flow te komen + vergroten woordenschat en tekstbegrip. - leerlingen die AVI-plus nog niet hebben behaald, lezen 3 keer per week extra bij ondersteuner - uitbreiden aandacht voor leesmotivatie - uitbreiding aanbod boeken	Werkgroep taal/lezen Jaarplan werkgroep	
2 Tusselopbrengsten 2025/2026				
Onze tusselopbrengsten in 2025/2026 zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets	De resultaten op de M6/E6-toets en M7/E7 toets rekenen zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets. Het percentage leerlingen richting 1F is 100%. Het percentages leerlingen richting 1S is minimaal 50,1% (boven signaleringswaarde); schoolambitie is 75%	Analyse maken van de E6 toets rekenen. Het valt op dat er voor de tweede keer een terugval is van de M6-toets naar de E6-toets. Aanpak voor groep 6 en 7 beschrijven; EDI-lessen, hiaten aanpakken, extra rekentijd, aanpassen strategieën, aanbod 1S-groep	Leerkracht groep 6 en 7, IB/KC, rekencoördinator	Dagelijks korte cyclus. Blokttoetsen rekenen. Toetsperiode CITO LIB: -M-toets in januari 2026 -E-toets in juni 2026 Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	De rekencoördinator gaat verder met de werkgroep om rekenresultaten te behalen die in lijn zijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets.	-maken en uitvoeren jaarplan rekenen -deelnemen aan het rekennetwerk -bepalen welke kinderen werken op FS of S+ niveau -grote rekendag eigen invulling maken -afspraken maken rondom inzet rekensprinters en rekestijgers -inzetten spellen van Met Sprongen Vooruit (introduceren nieuwe spellen) -plusaanbod kleuters (tot 20 handelend, getallenrij tot 30)	Rekencoördinator, werkgroep rekenen, IB/KC, talentencoach	Toetsperiode CITO LIB: -M-toets in januari 2026 -E-toets in juni 2026 Juni/Juli 2026 evaluatie jaarplan rekenen / evaluatie schooljaarplan.
	De taal/leescoördinator gaat verder met de werkgroep om taal/leesresultaten te behalen die in lijn zijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets.	-maken en uitvoeren taal/leesplan (jaarplan) -deelnemen aan taal/leesnetwerk -introductie nieuwe leesconsulent -boekkeuze begeleiden -invoeren zomerlezen/biebboys -boekpromotie: boekenkring invoeren	Taal/leescoördinator, werkgroep, IB/KC, leesconsulent	Toetsperiode CITO LIB: -M-toets in januari 2026 -E-toets in juni 2026

		-boekenaanbod; uitbreiden bieb met leesboeken (diverse soorten) -schrijven van reviews - nieuwe versie Nieuwsbegrip invoeren -aanpassen inhoud en normering spelling en taalproducten -kwaliteitskaart delen met team en borgen -afstemmen taalmethode in de combinatiegroep		Juni/Juli 2026 evaluatie jaarplan taal/lezen / evaluatie schooljaarplan.
	De resultaten op de M5/E5-toets en M6/E6 toets spelling (taalverzorging) zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets. Het percentage leerlingen richting 1F is 95%. Het percentages leerlingen richting 1S is minimaal 50,1% (boven signaleringswaarde); schoolambitie is 70%	- Analyse maken van de E5 toets spelling (TV) en aanpak voor groep 6 maken. EDI-lessen (bij regelwoorden), hiaten aanpakken, extra tijd voor spelling, inslijpen spellingcategoriën, gewenning nieuwe taalmethode Taaljacht	IB/KC, Leerkracht groep 5 en 6	Dagelijks korte cyclus. Minidictees en bloктоetsen spelling. Toetsperiode CITO LIB: -M-toets in januari 2026 -E-toets in juni 2026 Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	Visie op zaakvakkenonderwijs bepalen	-nieuwe werkgroep zaakvakkenonderwijs oprichten -jaarplanning maken -evaluatie huidige methode Blink -visie op zaakvakkenonderwijs bepalen -onderzoeken welke methode passend is bij onze visie op zaakvakkenonderwijs	Werkgroep zaakvakkenonderwijs in samenwerking met taal/lees-coördinator en team	Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	Jonge kind specialist zorgt voor doorgaande lijn groep 3 en afstemming met PSZ/KDV.	-maken en uitvoeren jaarplan jonge kind -aangepaste aanpak EDI voor kleuters; gebruikmaken van formulieren Renée van Eijck - bij de thema voorbereidingen specifiek aandacht voor inzetten EDI -kwaliteitskaart maken waarin de gerichte EDI-aanpak voor kleuters staat beschreven. -Vervolg ondersteuning gebruik Mijn Kleutergroep	Jonge kind specialist IB/KC EDI-werkgroep Talentencoach Taal/leeswerkgroep Joyce de Bruijn (van De Hortus)	Tijdens splitsvergaderingen onderbouw en werkoverlegmomenten Studiemiddag MKG 27 oktober 2025

		-kwaliteitskaart MKG maken, waarop de afspraken rondom MKG komen te staan. -Overstap naar versie 2.0 MKG -Bestaande kwaliteitskaarten herzien bij splitsvergadering onderbouw -inzetten driejarig themacyclus -themakisten met basismateriaal maken -bijpassende prentenboeken aanschaffen om taal te verrijken -in de hoeken staat spel en spelend leren centraal, met aandacht voor voorbereidend lezen, schrijven en rekenen -aankpak taal voor taalzwakke leerlingen beschrijven in kwaliteitskaart -materialen inventariseren (niet alleen smartgames) voor de slimme kleuters -contact met PSZ/KDV verbeteren zodat er een goede overdracht is en de onderwijsbehoeften van de leerlingen eerder in kaart kunnen worden gebracht.		Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	De talentencoach gaat verder met de werkgroep om goed tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen	-maken en uitvoeren jaarplan MHB -indeling Verrekijskergroepen -signaleringslijsten invullen groep 1/2, 3, 5 en 7 -menstekening nieuwe 4-jarigen onder de aandacht houden -verrijksmogelijkheden in de groepen noteren in een kwaliteitskaart -team informeren over mindset/leerkuil/feedback geven -verslagen in rapporten; zelfbeoordelingslijsten groep 5 t/m 8 in eerste rapport bijvoegen	Talentencoach, MHB werkgroep Leerkrachten	Oktober 2025 Tijdens teamvergadering of studiedag Voorafgaand aan het rapport Juni/Juli 2026 evaluatie jaarplan MHB / schooljaarplan.

	Werkgroep EDI/Teach gaat verder met het borgen van EDI-methodiek/werkwijze	-in gebruik nemen formulieren kleuters -twee keer per jaar lesbezoek met feedback -bij splitsvergadering nieuwe Teach-technieken bespreken -nieuwe collega meenemen in traject	EDI/Teach werkgroep	Lesbezoek periode november 2025 en maart 2026 Bij splitsvergaderingen
	Werkgroep rapport gaat verder met het vormgeven van de rapportage van de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ouders (en leerlingen) inzicht hebben in de ontwikkeling van hun kind	-maken en uitvoeren jaarplan rapport -aanscherpen en borgen rapport -onderdelen voorbereiden voor splitsvergadering -met team in gesprek over toetsen en normeren; Taaljacht onderdeel spelling en taalproducten -aanpassingen maken in kwaliteitskaart -aanscherpen adaptief rapport -bladen Praktijker en Verrekijker (borgen en/of aanscherpen) -gym op andere manier opnemen in rapport; aanpassen terminologie beoordeling gym -leerlingen werken op hun eigen niveau aan de gymdoelen -succescriteria gym in rapport terug laten komen -gebruik leerlingvolgsysteem voor gym -ouders kunnen zien waaraan gewerkt wordt, gym is niet alleen spel en vrijblijvend -aanvullen of aanpassen toelichtingenbladen (gym)	Werkgroep rapporten IB/KC Team i.s.w.m. taal/lees werkgroep Charlotte MHB-talentencoach Vakleerkracht gym	Bij splitsvergaderingen Voorafgaand aan het eerste rapport Juni/juli 2026 evaluatie jaarplan rapport /schooljaarplan.
3 Burgerschap				
Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	-maken en uitvoeren jaarplan SEO/Burgerschap -burgerschapsplan verder ontwikkelen -onderdeel Burgerschap van methode Kwink implementeren	Kartrekker werkgroep SEO/Burgerschap, IB/KC en directeur	Gedurende het schooljaar tijdens teamvergaderingen

rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren		-Het schoolverantwoordingsdocument bespreken met het team; acties inzetten op de onderdelen die onderbelicht worden - De burgerschapskalender met activiteiten zal steeds worden aangevuld gedurende het schooljaar -kwaliteitskaart SEO/Burgerschap regelmatig bespreken en updaten wanneer nodig	Team	Tijdens splitsvergaderingen Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting	-afname burgerschapsmeting in groep 7 en 8 -focus ligt dit schooljaar op attitude (zie de acties hieronder bij onderdeel: sociale maatschappelijke vaardigheden)	Leerkrachten groep 7 en 8 werkgroep SEO/Burgerschap	februari 2026 Juli 2026 evaluatie schooljaarplan.
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar minimaal 80% passende (kansrijke) adviezen De gegeven schooladviezen liggen boven het landelijk gemiddelde en referentiewaarde Gegevens uitstroom PO schooljaar 2021-2022 VO leerjaar 3 schooljaar 2024-2025 Ultimview (totaal 25 lln.): -op advies 19 lln.: 76% (landelijk 66% - ref.waarde 67%) -boven advies (opstroom 3 lln. en volledige opstroom 1 lln.) 4 lln.: 16% (landelijk 22% - ref.waarde 21%) -onder advies (afstroom) 2 lln.: 8% (landelijk 12% - ref.waarde 11%)	- De kwaliteitskaart Adviezen wordt jaarlijks besproken in het team; aanpassingen worden gemaakt indien nodig - Volgen PO-VO procedure en contact onderhouden met VO-scholen - Vanuit cohortonderzoek komt naar voren dat 84% van de leerlingen onvertraagd en VO-diploma heeft behaald; de school behoort bij 30% van de scholen die relatief lage adviezen geeft (vandaar het grote percentage dat onvertraagd VO-diploma behaald); aandacht blijven houden voor kansrijk adviseren. - Vanuit cohortonderzoek komt naar voren dat meisjes vaker een lager advies krijgen dan op basis van het resultaat op de doorstroomtoets; aandacht blijven houden voor kansrijk adviseren.	Leerkracht groep 6 t/m 8, IB/KC, directie Leerkracht groep 8, IB/KC Leerkracht groep 7 en 8, IB/KC	Bij het bepalen van het voorlopig advies in groep 8 (januari 2026) Bij het bepalen van de adviezen in groep 7 en 8 (januari, maart en juni 2026)

		<i>Opmerking: De gegevens zijn van uitstroom schooljaar 2021-2022; daarna is er al veel aandacht op school geweest voor kansrijk adviseren en passende adviezen</i>		
5 Ambitie: Tevredenheidspeling leerlingen en ouders				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek bij de leerlingen is > 7,5 in schooljaar 2026/2027 (ouderenquête wordt niet afgenomen in dit schooljaar)	-afname tevredenheidsonderzoek onderdeel monitor sociale veiligheid uit Vensters onder de leerlingen van groep 6,7 en 8 -benchmark uitvoeren met vorige schooljaar	Leerkrachten groep 6 t/m 8, directie	Maart 2026 (onderdeel sociale veiligheid)
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden				
Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 6/7/8 > 7,5	-maken en uitvoeren jaarplan SEO/Burgerschap -burgerschapslessen van Kwink bekijken en implementeren -afname Monitor Sociale Veiligheid uit Vensters -inzet groepsgeluk herzien; meer richten op (klassikale) creatieve coaching Monique d.m.v. Reizen op de kaart -aandacht voor zilveren weken (periode na de kerstvakantie) -ouderbetrokkenheid rondom Kwink verhogen (dezelfde taal spreken); ouders informeren over werkwijze via Kwieb	Werkgroep SEO/Burgerschap Team Groep 6/7/8 Creatieve coach Monique Team Werkgroep	Gehele jaar door Afname monitor sociale veiligheid in maart 2026 In januari 2026 Juni/juli 2026 evaluatie jaarplan / schooljaarplan.
Binnen dit leerklimaat brengen wij onze leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke	A. Zelfinzicht; we leren kinderen om hun eigen gevoelens, gedachten en gedrag te begrijpen, wat helpt bij het omgaan met uitdagingen en het opbouwen van positieve relaties	- voortzetten van inchecken emotiebekers - Ik-cirkel twee keer per jaar invullen - inzetten van SEO en burgerschapslessen van Kwink -voeren van kindgesprekken -geven van feedback	Leerkrachten Groep 4 t/m 8 Groep 1 t/m 8	Dagelijks Periode november 2025 en mei 2026 Gehele jaar door

ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst. In ons aanbod staan de volgende twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden centraal: A.Zelfinzicht B. zinvol en veilig omgaan met digitale media en technologie		-inzetten Reizen op de kaart in de groep	Creatieve coach Monique	
	B. Zinvol omgaan met digitale media en technologie; we leren kinderen om te gaan met digitale media en technologie	-beschrijven leerlijn digitale geletterdheid groep 1 t/m 8 (zie hieronder bij 8.Schoolambitie)		
7 Schoolambitie: Borgen				
	We willen er voor zorgen dat veranderingen, verbeteringen en nieuwe werkwijzen blijvend worden verankerd in de organisatie en onderdeel worden van de dagelijkse praktijk	-kwaliteitskaarten van elk vakgebied gebruiken we om de afspraken te bespreken en aan te passen waar nodig -Kwaliteitskaarten worden regelmatig besproken met het team -Lesmodel EDI blijft onder de aandacht door lesobservaties uit te voeren door de kartrekkers bij alle collega's -Directie gebruikt de kijkwijzer EDI bij het lesbezoek -gezonde school voortzetten	Werkgroepen Team Werkgroep EDI/Teach Directie Werkgroep Gezonde school + directie	Tijdens splitsvergaderingen onderbouw/bovenbouw Bij teamvergaderingen en/of studiedagen In november 2025 en maart 2026 Gehele jaar door
8 Schoolambitie: Leerlijn digitale geletterdheid groep 1-8				
	Zinvol omgaan met digitale media en technologie; we leren kinderen om te gaan met digitale media en technologie	-maken en uitvoeren jaarplan digitalisering - visie digitale geletterdheid aanscherpen en uitvoeren	Werkgroep digitalisering Team	studiedag 27 oktober 2025

		- leerlijn digitale geletterdheid groep 1-8 -AI doelmatig inzetten -privacy voorkeuren van ouders via Kwieb -verlenen hand-en spandiensten		Start schooljaar Gehele jaar door
9 Schoolambitie: Eigenaarschap medewerkers				
	We willen het eigenaarschap van de medewerkers en de samenwerking tussen de collega's vergroten	- kartrekkers maken samen met hun werkgroep wederom een jaarplan. Vakinhoudelijk kan er nog een verdiepingsslag gemaakt worden -per schooljaar zullen er drie kartrekkersoverleggen met directie en IB/KC worden gehouden -agenda's van team- en bouwoverleggen staan open voor iedereen in Teams; deze kunnen door iedere medewerker gevuld worden met agendapunten	Werkgroepen Kartrekkers, directie, IB/KC Directie, IB/KC, kartrekkers, team	Eind schooljaar evaluatie Start schooljaar (september) jaarplan gereed November 2025 Maart 2026 Juni 2026 Juli 2026 evaluatie schooljaarplan. Gehele jaar door volgens jaarplanning
10 Werkgeverschap				
Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score van minimaal 7,5 op het medewerkers tevredenheidsonderzoek in 2025/2026	Welke actie(s) onderneem je om het doel te bereiken: -bespreken werkverdelingsplan -open communicatie -veel oog voor teambuildingsactiviteiten -duidelijke werkafspraken (kwaliteitskaarten) -veel mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling (gerelateerd aan schoolontwikkeling)	P-MR Directie en team Werkgroepen Team	Mei/juni 2026 Gehele jaar door

		-ondersteuning bieden waar mogelijk	Directie, IB/KC, team	
Ons ziekteverzuim- percentage 1,09 (schooljaar 2024-2025) is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteruimpercentage onder de 4%	Welke acties ga je uitzetten om mensen gezond en duurzaam inzetbaar te houden: -(zie hierboven) -regelmatige groepsbezoeken en even binnenlopen door IB/KC en directie	Directie, IB/KC	Gehele jaar door
Wij behouden onze gekwalficeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	Minimaal 1 keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren.	Directie	Minimaal 1 keer per jaar gedurende het schooljaar