

Schooljaarplan 2026-2027

Mariaschool



Opgesteld door : Jolanda van Ginneken en Anne-Marie Nobel
Datum : 22 juli 2026
Versie : 1.0

Format versie 2.3
Vastgesteld door CvB op

Gebruikte bronnen	Schooljaarverslag 2025-2026 Pitches werkgroepen Jaarverslag 2025-2026 Cito LIB en doorstroomtoets NCO rapportages Vensters
-------------------	---

In dit format zijn alvast de ambities vanuit de strategische koers 24-27 ingevuld. Zwarte teksten komen uit de koers en kunnen niet aangepast worden. Groene teksten zijn aanwijzingen om te helpen bij het invullen. **Let op:** het jaarplan is een logisch vervolg op het jaarverslag. In het jaarverslag heb je conclusies getrokken die kunnen leiden tot (nieuwe) doelen en acties. Bij sommige onderdelen in het jaarverslag heb je expliciet aangegeven of nieuwe acties nodig zijn. Check daarom het jaarverslag voordat je het jaarplan vult zodat het jaarplan naadloos aansluit op het jaarverslag.

Tip: kijk bij het invullen van doelen en acties naar hoofdstuk 4 uit de kaderbrief. Hierin staan concrete acties benoemd die nodig zijn om de ambities te behalen. Deze kun je gebruiken om de kolom acties/interventies in te vullen.

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 2026/2027 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden: 85% 1F 50,1% 2F/1S Landelijk 3-jaars gemiddelde is: 1F 96,9% 2F/1S 61,2%	Op de doorstroomtoets in 26/27 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 98,8% 1F	Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Maart 2027 resultaat doorstroomtoets bekend. Resultaten bespreken tijdens studiedag Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027.
	Op de doorstroomtoets in 26/27 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 72% 2F/1S			
	Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen			
	Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 75% van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen			

Behaald doorstroomtoets 2025-2026	<table><tr><td>Rekenen 1F</td><td>100%</td></tr><tr><td>Lezen 1F</td><td>100%</td></tr><tr><td>Taal 1F</td><td>95,2%</td></tr></table>	Rekenen 1F	100%	Lezen 1F	100%	Taal 1F	95,2%	Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen	Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Maart 2027 resultaat doorstroomtoets bekend. Resultaten bespreken tijdens studiedag Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027
	Rekenen 1F	100%									
	Lezen 1F	100%									
	Taal 1F	95,2%									
		Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 90% van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen									
	<table><tr><td>Rekenen 1S</td><td>81%</td></tr><tr><td>Lezen 2F</td><td>100%</td></tr><tr><td>Taal 2F</td><td>76,2%</td></tr></table>	Rekenen 1S	81%	Lezen 2F	100%	Taal 2F	76,2%	Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 95% van onze leerlingen 1F behaalt voor taal	Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Maart 2027 resultaat doorstroomtoets bekend. Resultaten bespreken tijdens studiedag Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027
	Rekenen 1S	81%									
	Lezen 2F	100%									
	Taal 2F	76,2%									
		Op de doorstroomtoets 26/27 streven we ernaar dat 70% van onze leerlingen 2F behaalt voor taal									
	Bij voortgezet technisch lezen streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen minimaal AVI-E6 behaald. Bij voortgezet technisch lezen streven we ernaar dat 77% van onze leerlingen AVI-plus behaald.	Geen nieuwe acties/interventies nodig. Aanpak van afgelopen jaren voortzetten/borgen.	Leerkracht groep 8, IB/KC	Toetsperiode: - M-toets AVI in januari - E-toets AVI in juni Resultaten bespreken tijdens studiedag Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027							

2 Tussenopbrengsten 2026/2027				
Onze tussenopbrengsten in 2025/2026 zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets <i>Check in je schooljaarverslag bij het onderdeel tussenopbrengsten of op basis van je analyse acties/interventies nodig zijn</i>	De resultaten op de LIB-toets Rekenen M6/E6/M7/E7 zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets. Het percentage leerlingen richting 1F Rekenen is 100%. Het percentage leerlingen richting 1S Rekenen is minimaal 50,1% (boven signaleringswaarde) en behaalt de schoolambitie van 75%.	- Geen specifieke aanpak nodig voor groep 8; deze lln. zijn (n.a.v. de resultaten op de LIB-E7 Rekenen) op weg om de doelen RN 1F en 1S Rekenen te bereiken. - Analyse LIB E6-toets Rekenen en aanbod 1S (beschrijven in analysedocument en plan van aanpak groep 6 en 7 om schoolambitie percentage 1S van 75% te gaan bereiken) - Maken en uitvoeren jaarplan Rekenen - Aanbod huidige rekenmethode en nieuwe kerndoelen Rekenen met elkaar vergelijken (tekortkomingen methode zichtbaar maken) - Aanpassingen Pluspunt implementeren - Studiedag; acties voortvloeiend uit nieuwe kerndoelen met team bespreken - Rekenlab groep 3 t/m 8 uitzetten - Regels kwaliteitskaart onder de aandacht brengen (Met Sprongen vooruit) - Handelingsmodel en drieslagmodel opnieuw onder de aandacht brengen - Grote Rekendag schoolbreed uitzetten - Deelnemen aan Rekennetwerk en kennis met team delen	Leerkracht groep 8, IB/KC Leerkrachten groep 6 en 7, IB/KC, rekencoördinator Rekencoördinator met werkgroep Rekencoördinator	Toetsperiode: - B8 in november - Doorstroomtoets in januari / uitslag in maart Toetsperiode: - M-toets in januari - E-toets in juni Korte, middellange en lange cyclus (PDCA-cyclus) Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en splitsbijeenkomsten 31 mei 2027 wordt er geëvalueerd middels een pitch op de studiedag Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027

		begeleiding van de leerlingen bij boekkeuze - Aura Online (boeken kiezen en reviews schrijven) toelichten en in gebruik nemen - afspreken met werkgroep wereldoriëntatie; evalueren methode Blink en oriëntatie nieuwe WO-methode in samenhang met andere vakken (rijke teksten) - Deelnemen aan Taalnetwerk	Team en leerlingen Werkgroep Wereldoriëntatie en werkgroep lezen Leescoördinator / IB/KC	
	De resultaten op de LIB-toets Taalverzorging M6/E6/M7/E7 zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets. Het percentage leerlingen richting 1F Taalverzorging is 95%. Het percentage leerlingen richting 2F Taalverzorging is minimaal 50,1% (boven signaleringswaarde) en behaalt de schoolambitie van 70%.	- Geen specifieke aanpak nodig voor groep 8; deze lln. zijn (n.a.v. de resultaten op de LIB-E7) op weg om de doelen RN 1F en 2F Taalverzorging te bereiken. - N.a.v. de resultaten op de LIB E6-toets worden de minimumdoelen en de schoolambitie RN 2F behaald, maar de schoolambitie RN 1F nog niet. In groep 6 en 7 zal extra aandacht zijn om schoolambities RN 1F te behalen (beschrijven in analysedocument en plan van aanpak groep 6 en 7 om schoolambitie percentage 1F van 95% te gaan bereiken) - Groepsplannen bijhouden - Maken en uitvoeren taaljaarplan - Aanbod huidige taalmethode en nieuwe kerndoelen taal met elkaar vergelijken (tekortkomingen methode zichtbaar maken)	Leerkracht groep 8, IB/KC Leerkrachten groep 6 en 7, IB/KC, taal/leescoördinator leerkrachten taalcoördinator met werkgroep	Toetsperiode: - B8 in november - Doorstroomtoets in januari / uitslag in maart Toetsperiode: - M-toets in januari - E-toets in juni Korte, middellange en lange cyclus (PDCA-cyclus) Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en splitsbijeenkomsten 31 mei 2027 wordt er geëvalueerd middels een pitch op de studiedag

		- Studiedag; acties voortvloeiend uit nieuwe kerndoelen met team bespreken - Kwaliteitskaart up-to-date houden en afspraken borgen		Juli 2027 evaluatie schooljaarplan en schooljaarverslag 2026-2027
	Doorgaande lijn van PSZ/KDV naar groep 1 en van groep 2 naar groep 3 verder uitbouwen	- Maken en uitvoeren jaarplan jonge kind - Afsprakendocument handleiding werkwijze kleuters aanvullen - Afsprakendocument werkwijze MKG aanvullen - Training 3 van Mijn Kleutergroep volgen - Kwaliteitskaart Taal jonge kind maken en bespreken - Kwaliteitskaart beginnend en voorbereidend rekenen groep 1/2 en kwaliteitskaart beredeneerd aanbod borgen - Nieuwe kerndoelen vergelijken met huidig aanbod, aanbod afstemmen op nieuwe kerndoelen - Samenwerking met peutergroep verbeteren (bij elkaar aansluiten waar mogelijk) - Werkwijze ondersteuning groep 1/2 bespreken en aanpassen	Jonge kindcoördinator Leerkrachten groep 1/2 , IB/KC IB/KC Leerkrachten groep 1/2 , IB/KC Jonge kindcoördinator, leerkrachten groep 1/2 IB/KC, directie en leerkrachten groep 1/2	Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en splitsbijeenkomsten 31 mei 2027 wordt er geëvalueerd middels een pitch op de studiedag. Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027
3 Burgerschap				
Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	-het aangevulde en aangepaste Burgerschapsplan wordt ondergebracht in Jaarplan SEO/Kwink.	Kartrekker SEO/Burgerschap met de werkgroep	31 mei 2027 wordt er geëvalueerd middels een pitch op de studiedag.

en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren		-de burgerschapslessen van Kwink worden geïmplementeerd -dit staat regelmatig op de teambijeenkomsten als punt geagendeerd. -Jaarkalender Burgerschap wordt aangevuld waar nodig. - we gaan inzet <i>Groepsgeluk</i> versus <i>Reizen op de kaart</i> bekijken -inzet creatief coach wordt dit schooljaar wederom ingezet voor zowel individuele leerlingen als voor de groep. -meer aandacht voor bronzen weken (na de meivakantie) -we gaan klassenbezoeken inplannen	Uitvoering: hele team	
	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting	Schooljaar 2026-2027 wordt de Burgerschapsmeting afgenomen in groep 7 en 8. Binnen de Stichting wordt er gewerkt aan een burgerschapsmeting. Wanneer deze gevalideerd wordt nemen we deze af, abonnement op Rovict wordt opgezegd. We zorgen voor borgen d.m.v. het up to date houden van onze kwaliteitskaart SEO/Burgerschap. Deze is op de team overleggen ook onderwerp van gesprek.	Directie en leerkrachten van groep 7 en 8.	Februari/maart 2027 Juli 2027 evaluatie van Jaarplan Burgerschap/ Kwink Jaarverslag 2026-2027
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar minimaal 80% passende (kansrijke) adviezen	Er zijn geen specifieke interventies nodig.	Leerkrachten groep 6, 7 en 8, IB/KC en directie	Document adviezen invullen eind groep 6 en 7, na B8-toetsen,

<i>Gegevens uitstroom PO schooljaar 2022-2023 VO leerjaar 3 schooljaar 2025-2026</i> <i>-op advies 18 lln.: 82% (landelijk 64% - ref.waarde 65%)</i> <i>-boven advies (opstroom 1 lln. en volledige opstroom 1 lln.) 2 lln.: 10% (landelijk 23% - ref.waarde 21%)</i> <i>-onder advies (afstroom) 2 lln.: 9% (landelijk 13% - ref.waarde 13%)</i>	De gegeven schooladviezen liggen boven het landelijk gemiddelde en boven de referentiewaarde	Er is een kwaliteitskaart adviezen. Bij het geven van adviezen blijven we alert op het geven van kansrijke passende adviezen.		voorlopig advies januari, definitief advies doorstroomtoets maart Na uitslag doorstroomtoets heroverwogen adviezen Gegeven adviezen vergelijken met uitstroom VO 3^e leerjaar
5 Ambitie: Tevredenheidspelling leerlingen en ouders (AM)				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek bij de leerlingen en bij de ouders streven naar een 8. Gebruik van Kwieb gebruikersvriendelijker maken voor ouders	Afname tevredenheidsonderzoek onder ouders en leerlingen. We voeren de benchmark uit met vorig schooljaar wat betreft de leerlingen enquêtes. De benchmark met ouderenquête kan met jaar 2024-2025. (vorig schooljaar is er geen ouderenquête afgenomen) We voeren benchmark uit met andere scholen binnen de Groeiling. Werkgroep ICT heeft contact met Ziber en werkt dit uit voor het team.	Leerkrachten groep 6,7 en 8, directie September/oktober 2026	Maart 2027
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden (AM)				

Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimate waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 6/ 7/8 > 7,5	-Afname monitor sociale veiligheid uit Vensters met de focus op onderdeel welbevinden en schoolbeleving. -We maken een jaarplan SEO/Burgerschap en zorgen voor uitvoering daarvan. -Inzet Monique "reizen op de kaart" in groep 6 -Naast aandacht voor gouden en zilveren weken dit jaar ook aandacht voor bronzen weken (na de meivakantie) -Ouderbetrokkenheid rondom Kwink blijft speerpunt - De driehoek ouders/school/kind vinden we erg belangrijk.	Groep 6/7/8 Werkgroep SEO/Burgerschap Monique Team Werkgroep SEO/Burgerschap en Directie	Afname monitor sociale veiligheid in maart 2027 Schooljaarverslag juli 2027
Binnen dit leerklimate brengen wij onze leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst. In ons aanbod staan de volgende twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden centraal: A; Zelfinzicht B. Veilig omgaan met digitale media en technologie	A. Zelfinzicht: we leren de kinderen om hun eigen gevoelens, gedachten en gedrag te begrijpen. Dit helpt bij het omgaan met uitdagingen en het opbouwen van positieve relaties. B. zinvol omgaan met digitale media en technologie; we leren kinderen én leerkrachten om te gaan met digitale media en technologie.	- voortzetten van inchecken emotiebekers - Ik-cirkel twee keer per jaar invullen - inzetten van SEO én burgerschapslessen van Kwink -voeren van kindgesprekken -geven van feedback -inzetten Reizen op de kaart in groep 6	Groep 1t/m 8 Hele team Monique	Dagelijks Periode november 2026 en mei 2027 Start schooljaar.
		Leerlijn digitale geletterdheid is beschreven van groep 1/2 tot en met groep 8. (zie hieronder schoolambitie Digitale geletterdheid)		

7 Schoolambitie onderzoek naar geïntegreerd zaakvakkenonderwijs				
We maken gebruik van up tot date methodes die passend zijn in relatie met de nieuwe kerndoelen.	Onderzoek naar zaakvakkenonderwijs(Blink)	Evalueren, onderzoeken nieuwe methodes die samenhangen met de thema's vanuit ons taalonderwijs	Werkgroep Zaakvakkenonderwijs in relatie met de taalwerkgroep	Hele jaar Schooljaarverslag 2026-2027
	Visie op wereldoriëntatie (zaakvakkenonderwijs) en methode bepalen en vastleggen met aandacht voor samenhang andere vakgebieden (taal)	- Nieuwe werkgroep wereldoriëntatie (zaakvakkenonderwijs) oprichten - Jaarplanning maken - Evalueren gebruik huidige methode Blink - Visie op wereldoriëntatie (zaakvakkenonderwijs) bepalen - Methode-onderzoek uitvoeren Samenhang met nieuwe kerndoelen (o.a. taal) vormgeven	Werkgroep wereldoriëntatie Werkgroep wereldoriëntatie en werkgroep taal	Overlegmomenten werkgroep Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en splitsbijeenkomsten Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027
8 Schoolambitie: Leerlijn digitale geletterdheid groep 1-8				
	Zinvol omgaan met digitale media en technologie; we leren kinderen om te gaan met digitale media en technologie.	-leerlijn digitale geletterdheid uitwerken in doelen aanbod per groep. -Leerkrachten noteren daarin welke doelen behaald zijn zodat er een doorgaande leerlijn ontstaat/zichtbaar is van groep 1 naar groep 8.	Werkgroep ICT Bovenschools ICT-er en directie en hele team	In werkgroepoverleggen
		AI doelmatig inzetten door het hele team		Studiedag 16 oktober
		Privacy voorkeuren van ouders via Kwieb laten aangeven		
		Extra aandacht voor het creëren van digitale producten o.a. m.b.v het aanbod van De Steenfabriek.		

9 Schoolambitie: Eigenaarschap medewerkers				
We zijn een professionele leergemeenschap .	We willen het eigenaarschap van de medewerkers en de samenwerking tussen de collega's vergroten.	-kartrekkers maken samen met hun werkgroep een Jaarplan (vakinhoudelijk en met tijdsplanning en resultaat) -Er zijn drie kartrekkersoverleggen met directie en IB ingepland -Agenda's van team-en bouwoverleggen staan open voor iedereen in Teams; deze kunnen door iedere medewerker worden gevuld met agenda punten	Werkgroepen Kartrekkers/directie/en IB	Voor 1 oktober 2027 Zie jaarkalender 2026-2027 Pitches studiedag 24 mei 2027
10. Schoolambitie: onderzoek methode Engels	Onderzoek naar nieuwe methode voor Engels			
We maken gebruik van up tot date methodes die passend zijn in relatie met de nieuwe kerndoelen.	We gaan op zoek naar een nieuwe methode voor Engels.	-Werkgroep onderzoekt waar de methode aan moet voldoen -Inventarisatie van bestaande methodes -Aanschaf nieuwe methode	Werkgroep Engels	Hele jaar Juni 2027 (aanschaf)
11. Schoolambitie: Borgen				
	We willen er voor zorgen dat veranderingen, verbeteringen en nieuwe werkwijzen blijvend worden verankerd in de organisatie en onderdeel worden van de dagelijkse praktijk.	-kwaliteitskaarten van elk vakgebied gebruiken we om de afspraken te bespreken en aan te passen waar nodig -Kwaliteitskaarten worden regelmatig besproken met het team -Lesmodel EDI blijft onder de aandacht door lesobservaties uit te voeren door de kartrekkers bij alle collega's. Mogelijkheid voor collegiale consultatie organiseren. -Directie gebruikt de kijkwijzer EDI van de CED groep tijdens lesbezoeken groepen 3 t/m 8	Werkgroepen Team Werkgroep EDI/Teach	Tijdens splitsvergaderingen onderbouw/bovenbouw Bij teamvergaderingen en/of studiedagen In november 2026 en maart 2027 Hele jaar

		Bij groep 1/2 wordt een aangepaste kijkwijzer gebruikt(zie Handleiding kleuters)		
	EDI-methodiek en Teach-technieken borgen	- Maken en uitvoeren EDI/Teach-jaarplan - Klassenbezoeken EDI blijven uitvoeren; speciaal monitoren van de aangedragen technieken vanuit de nascholing CED groep. - Nieuwe collega's meenemen in EDI/Teach - Nieuwe werkvorm bedenken om Teach levendig te houden; belangrijke basistechnieken onder de aandacht brengen/houden	EDI-werkgroep	Overlegmomenten werkgroep Tijdens studiedagen, teamvergaderingen en splitsbijeenkomsten 31 mei 2027 wordt er geëvalueerd middels een pitch op de studiedag. Juli 2027 evaluatie schooljaarplan in schooljaarverslag 2026-2027
10 Werkgeverschap				
Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score op de medewerker tevredenheid in 2026/2027 van minimaal 8	-medewerkersonderzoek maart 2027 -bespreken werkverdelingsplan -open communicatie -veel oog voor teambuildingsactiviteiten -duidelijke werkafspraken (kwaliteitskaarten) -veel mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling (gerelateerd aan schoolontwikkeling) -ondersteuning bieden waar mogelijk	PMR Directie en team Wergroepen Team Directie/IB/KC/team	Mei juni 2027 Maart 2027 Hele jaar
Ons ziekteverzuim-percentage is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteverzuimpercentage van maximaal 2%	Welke acties ga je uitzetten om mensen gezond en duurzaam inzetbaar te houden: -Zie hierboven - regelmatige groepsbezoekjes en even binnenlopen door IB/KC en directie	Directie/IB/KC	Hele jaar

Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	-Minimaal 1 keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren. -Op verzoek van medewerker of directie kan dit vaker -Speciaal aandacht voor nieuwe medewerkers, zij zijn gekoppeld aan een maatje.	Directie	Minimaal 1 keer per jaar gedurende het schooljaar
---	--	--	----------	---