

# JAARVERSLAG

Mariaschool

2019-2020



De school maakt deel uit  
van De Groeiling, Stichting  
voor Katholiek en  
interconfessioneel primair  
onderwijs



## Voorwoord

In dit jaarverslag wordt aangegeven hoe de geplande activiteiten gedurende het jaar zijn afgerond. Dit jaarverslag is dus niet los te zien van het jaarplan 2018-2019. In het jaarplan hebben we een concrete uitwerking van beleidsvoornemens, wijzigingen en veranderingen beschreven; dit zowel met betrekking tot het onderwijs als de organisatie. In het jaarverslag volgen wij dezelfde lijn als in het jaarplan. Met dit verschil, dat van alle onderdelen alleen wordt aangegeven in hoeverre we erin geslaagd zijn de genoemde plannen te verwezenlijken. Tevens wordt aangegeven waar het tastbare resultaat (als hiervan sprake is) is terug te vinden of hoe de plannen een vervolg krijgen.

Afgelopen schooljaar was een bijzonder jaar vanwege de coronacrisis. Maandag 16 maart startte de lock-down en sloot de school haar deuren. Vanaf dinsdag 17 maart is er met veel enthousiasme en inzet afstandsonderwijs gerealiseerd voor alle kinderen tot 11 mei 2020. Daarna zijn we met halve groepen kinderen gestart en de laatste 6 weken van dit schooljaar mochten we alle kinderen weer verwelkomen. Deze situatie heeft er logischerwijs voor gezorgd dat een aantal activiteiten niet zijn uitgevoerd. Toch presenteren wij met trots dit verslag. Het thuiswerken zorgde o.a. voor een digitale inhaalslag bij de kinderen én het team als ook bij onze ouders. Echt **samen** hebben we ervoor gezorgd dat we dit bijzondere schooljaar goed hebben kunnen afsluiten.

Door te werken met een jaarplan en jaarverslag geven we ook vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/nieuwe planning maken. In dit **Jaarverslag** wordt de concrete uitwerking van specifieke beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven zijn in het **Schoolplan**. Soms heeft de tijd ons ingehaald en is beleid aangepast of zelfs helemaal vernieuwd.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: [www.mariaschool-oudewater.nl](http://www.mariaschool-oudewater.nl) waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook verzonden naar: Inspectie, College van Bestuur; ter informatie (Jaarplan) en verantwoording (Jaarverslag).

Goedkeuring verleend door MR op 07-07-2020

Anne-Marie Nobel  
Directeur

## Activiteiten in het schooljaar 2019 - 2020

Beleidssterrein	Doel	Concrete activiteit(en)	Stand van zaken juli 2020
<b>KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS</b>	<p>1. Er wordt gebruik gemaakt van moderne methodes die aansluiten bij onze huidige visie op onderwijs zoals beschreven in onze schoolgids.</p>	<p>Werkgroepen doen aan de hand van vooraf opgestelde criteria onderzoek naar vervanging van:</p> <p># Natuur en techniekmethode <b>Leefwereld</b> (onderzoek naar geïntegreerd zaakvakkenonderwijs) Na uitproberen van twee methodes gaan we met Da Vinci aan de slag. Daarna wordt uit de drie methoden een keuze gemaakt. Tijdens één van de atelierrondes wordt een schoolbreed thema uitgevoerd.</p> <p># Technisch lezen en Begrijpend lezen behoeft extra aandacht. Na analyse van de Cito afnames in juni 2019 wordt een plan van aanpak gemaakt.</p> <p># Implementatie (vernieuwde) Pluspunt rekenen. Nieuwe rekendidaktiek wordt geïmplementeerd.</p>	<p>1. Blink is de nieuwe methode voor ons zaakvakkenonderwijs.</p> <p>Vrijdag 28 augustus 2020 zal er een implementatiebijeenkomst zijn voor het team. Alle materialen zijn binnen.</p> <p>Lezen heeft extra aandacht gekregen en krijgt een vervolg in schooljaar 2020-2021. We hebben op de studiedag in februari de resultaten van lezen geanalyseerd en een plan gemaakt. De noodzaak was aanwezig om niet te wachten tot juni 2020. Het gebruik van Estafette (methode voor technisch lezen) is geëvalueerd en aangescherpt. Nieuwsbegrip (methode voor begrijpend lezen) is aangeschaft en geïmplementeerd. Klassenbezoeken door Joyce Kruis (van Nieuwsbegrip) staan gepland in september 2020. Er zijn nieuwe leesboeken gekocht en er worden leeshoeken op de verdiepingen gemaakt.</p> <p>Pluspunt 4 is geïmplementeerd. Vanaf groep 4 is er digitaal verwerkt. We komen veel knelpunten tegen. Er is veel contact geweest met de uitgeverij (ook vanuit de stichting) Dit punt wordt meegenomen naar schooljaar 2020-2021.</p>

	<p>2. Als Gezonde School, willen we samen met de ouders, effectief aandacht besteden aan de gezondheid van onze leerlingen in de brede zin van het woord.</p>	<p>In het kader van de Gezonde school ligt onze prioriteit dit jaar op het behalen van het vignet Mediawijsheid. Er wordt een activiteitenplan gemaakt en uitgevoerd.</p>	<p>2. Activiteitenplan is gemaakt en uitgevoerd (tot 16 maart). We hebben er eerst voor gekozen om de drie huidige certificaten te verlengen en niet voor een nieuw vignet te gaan. Er is subsidie aangevraagd en toegekend voor een watertappunt op ons schoolplein. Deze zal op de landelijke Kraanwaterdag in gebruik genomen worden.</p> <p>Schooljudo heeft niet kunnen plaatsvinden maar wordt in 2020-2021 ingehaald. (er worden dus twee periodes van 4 weken Schooljudolessen gegeven in schooljaar 2020-2021).</p>
	<p>3. De schoolbrede cyclus van toetsen, analyseren, doelen stellen en interventies uitvoeren zorgen voor een passend leerstofaanbod aan de leerlingen en zorgt voor tijdige bijsturen bij tegenvallende resultaten.</p>	<p>Het huidige format van het groepsplan Spelling en Begrijpend Lezen zal aangepast worden tot een efficiënt en werkbaar document.</p>	<p>3. Na de cito afname (jan/juni) wordt er een groepsanalyse gemaakt. Deze is aangepast zodat het beter werkbaar is en meer inzicht geeft. Daarnaast wordt er na ieder blok een dynamisch groepsplan voor rekenen en spelling ingevuld. Voor lezen en begrijpend lezen zijn groepsplannen in ontwikkeling.</p> <p>Er is een start gemaakt met het maken van kwaliteitskaarten. Daarin worden de werkwijze en de schoolafspraken per vakgebied vastgesteld.</p>
	<p>4. We willen werken aan de digitale geletterdheid van onze leerlingen. Digitale geletterdheid verdelen we in 4 onderdelen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn: a. ICT-vaardigheden</p>	<p>We schrijven een plan van aanpak waarin we de ICT -leerlijnen opnemen en daarbij de activiteiten benoemen die we komend jaar gaan uitvoeren, o.a. Mediamasters en de week van de mediawijsheid.</p>	<p>4. Er is een ICT-jaarplan opgesteld en uitgevoerd (zie ICT-plan Mariaschool). Daarnaast zijn tijdens de Coronaperiode de digitale vaardigheden van de leerlingen vergroot. Classroom is schoolbreed aangeschaft.</p> <p>Tijdens studiedag in oktober een workshop Future.NL /digidoeners gehad en tegelijk uitvoerende afspraken gemaakt. De digidoeners lessen</p>

	<p>b. informatievaardigheden c. mediawijsheid d. computational thinking</p>	<p>We organiseren studiedagen om de voortgang te bespreken en de kennis van het team te verrijken.</p> <p>We starten met classroom en zoeken vervanging voor het nationaal mediapaspoort.</p>	<p>worden schoolbreed ingezet als vervanging van het Media paspoort (zie jaarplan ICT)</p>
	<p>5 Met behulp van BOSOS(kleuter-observatie instrument) komen we in groep 1/2 tot een beredeneerd aanbod door gericht te observeren en te signaleren.</p>	<p>Bij elk thema worden de doelen van de activiteiten in kaart gebracht.</p>	<p>5. Er is een beredeneerd aanbod beschreven voor groep 1-2 en vastgelegd. De doelen zijn gekoppeld aan de thema's door het jaar heen. Schooljaar 2020-2021 volgt de verfijning in uitvoering.</p>
<b>Passend Onderwijs</b>			
	<p>Het realiseren van de basisondersteuning en daarnaast het bieden van onderwijs op maat binnen de mogelijkheden die de school daarvoor heeft.</p>	<p>Met als basis ons School-Ondersteuningsprofiel (S.O.P) wordt extra ondersteuning voor alle groepen gerealiseerd. We kennen de onderwijsbehoeften van de leerling. Voor de leerling die extra instructie nodig heeft én voor de meer begaafde leerling die extra uitdaging nodig heeft. We maken beleid voor de praktisch ingestelde leerling. De meer begaafde leerling gaat een dagdeel naar de Verrekijker, de meer praktijkgerichte leerling gaat een dagdeel naar de <i>praktijkklas</i> Zij krijgen vervolgoopdrachten mee voor de rest van de week. Er wordt extra formatie ingezet (leerkracht) om dit te realiseren.</p>	<p>Passend onderwijs is gerealiseerd binnen onze school. Het beleid en de uitvoering van de Verrekijker is verder ontwikkeld en te vinden op onze website. Het beleid voor de praktijkklas : de Praktijker is gemaakt in samenwerking met de Jozefschool. Voor de uitvoering van beide groepen is een talentcoach aangesteld.</p> <p>Er is één leerling verwezen naar Auris cluster 2 school.</p>

<b>EIGENAARSCHAP</b>			
	<p>Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en krijgen daar grip op.</p>	<p>Het werken met dag en weektaken wordt nog meer inhoud gegeven. Leerlingen (gr. 3 t/m 8) leren om wekelijks een lesinhoudelijk doel voor zichzelf te stellen.</p>	<p>Tijdens en na de "corona sluiting" is er intensief met dag en weektaken gewerkt. Leerlingen konden zelf hun werk inplannen en daarmee werd het eigenaarschap vergroot. In ontwikkeling is het door de leerling zelf doelen stellen en evalueren. Dit krijgt verder aandacht in schooljaar 2020-2021.</p>
	<p>We ontwikkelen een professionele leergemeenschap waarbij eigenaarschap bij leerkrachten en hun leerkrachtvaardigheden vergroot worden</p>	<p>2x per jaar intervisiebijeenkomst</p> <p>Tijdens overlegmomenten wordt een professionele dialoog gevoerd; elke leerkracht kan feedback geven en ontvangen en weet dit op juiste wijze te doen.</p> <p>Teamnascholing (Eigenaarschap in de groep van OMS)</p> <p>Leerkrachten gaan bij elkaar op consultatie om zo van én met elkaar te leren.</p>	<p>Er zijn twee intervisiemoment geweest naast de andere professionele overleggen. De teamnascholing van OMS is niet doorgegaan.</p> <p>Het team leert steeds meer van en met elkaar; de collegiale consultatie heeft niet meer plaatsgevonden.</p>
<b>MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID</b>	<p>De communicatie via de website en de Nieuwsflits verloopt op structurele wijze. Alle ouders/verzorgers zijn tijdig geïnformeerd.</p>	<p>De mogelijkheden van Fiep (een schoolapp gekoppeld aan de website) wordt geïmplementeerd.</p> <p>We onderzoeken de mogelijkheden om de Nieuwsflits via de website te versturen.</p>	<p>De communicatie app Fiep is geïmplementeerd waardoor een duidelijke en snelle communicatie met ouders mogelijk is. Uit tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders hierover ook tevreden zijn.</p> <p>De nieuwsflits wordt ook via Fiep verstuurd.</p> <p>Er zijn twee presentatieschermen gekocht en geplaatst. Alle relevante informatie wordt daarop weergegeven. Van verjaardagen van de</p>

		Er komen twee tv schermen waarop allerlei relevante info wordt gedeeld met ouders bij binnenkomst van de school.	kinderen tot de allerlaatste nieuwberichten en de opbrengst van onze zonnepanelen.
	In het kader van pedagogisch partnerschap organiseren we een oudercafé.	Een keer per jaar wordt er een oudercafé georganiseerd voorafgaand aan een maandsluiting  In samenwerking met de ouderraad wordt hier inhoud en vorm aan gegeven.	Er is geen ouder café georganiseerd en geen Algemene ledenvergadering van de Ouderraad. De ALV gaat na de zomervakantie plaatsvinden.
	Om extra uiting te geven aan onze kernwaarde verantwoordelijkheid nemen én hebben voor elkaar kiezen we elk jaar een goed doel.	We ondernemen acties om geld bijeen te halen voor War Child	Tijdens de kerstviering is er een inzameling geweest voor War Child na een presentatie van een ouder die vrijwilliger is bij deze organisatie.
	Wij zien het als onze taak dat onze leerlingen een actieve en positieve bijdrage leveren aan de samenleving waarin zij wonen.	Elke groep zorgt individueel of gezamenlijk voor een activiteit met of voor de bewoners van de Wulverhorst (een woonvoorziening voor ouderen)	Verskillende groepen hebben zwerfafval opgeruimd in de omgeving van onze school en de voetbalvelden. Er zijn daarnaast ook activiteiten georganiseerd met de Wulverhorst.
<b>Personeel</b> (bijv. innovaties, vermindering ziekteverzuim, ontwikkeling personeel, personele organisatie, etc.)	Leerkrachten hebben de regie over hun eigen ontwikkeling.	Er worden meerder groepsbezoeken gebracht door IB-er en directie. Er vindt collegiale consultatie plaats. Elke leerkracht zorgt voor een actueel POP en	Er zijn door Ib-er en directie meerder groepsbezoeken gebracht. Nog niet elke leerkracht heeft een actueel POP. De nascholing per discipline bij Kunst Centraal wordt door 80% gevolgd.

		kiest daarop passende nascholing (individueel of teambreed)	
	Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verlichting van de werkdruk worden de extra financiële middelen na overleg met team en MR ingezet.	Alle gymlessen worden gegeven door de Yellow Bellies. Zij zorgen voor een doorgaande leerlijn gymonderwijs aan groep 1 t/m 8.  Er is 3 dagen een extra leerkracht om ondersteuning te beiden aan alle groepen. (behalve groep 8.)  Er worden vakspecialisten ingehuurd tijdens de ateliers	Alle gymlessen (groep 1 t/m 8) zijn twee keer per week door de vakleerkracht gegeven. Er is een doorgaande leerlijn gym gemaakt door de vakleerkracht. Drie dagen per week is er ondersteuning volgens een vast rooster geboden. Er zijn dit jaar geen vakspecialisten voor de ateliers ingehuurd.
<b>Huisvesting</b>			
	Het gebouw is in goede staat en voldoet aan de eisen van deze tijd. We willen ruimte bieden aan peuteropvang (in ons gebouw) in onze ontwikkeling naar een integrale kinderopvang.	De ruimte voor peuteropvang (2 tot 4 jarigen) gaat van start in de aula van onze school.  We werken aan een gezamenlijk visie en pedagogische aanpak.	De peutergroep van KNM Kind en Co is gestart en draait op dinsdag en donderdag. Verschillende activiteiten zijn al gezamenlijk uitgevoerd; denk hierbij bijv. aan het Sinterklaasfeest. Het eerste gezamenlijk thema voor de peutergroep en de kleutergroepen is gepland.
	Er zijn voldoende toiletten te gebruiken in relatie tot het aantal kinderen.	De riolering onder het oude gedeelte wordt vervangen zodat alle toiletten goed te gebruiken zijn.	De riolering is vernieuwd.
	In het kader van Gezonde School/duurzaamheid worden er zonnepanelen gelegd op het gymzaal dak. Kinderen leren	Op het gymzaal dak worden zonnepanelen gelegd.	Alle zonnepanelen zijn gelegd en aangesloten. Er wordt nog gezocht naar een onderwijsprogramma hieraan gerelateerd. Dan wordt dit ook gedeeld met de ouders.



	bewust en zuinig om te gaan met hun leefomgeving.	Er komt een app en een onderwijsprogramma "zonne-energie" voor de leerlingen.	
<b>Organisatie</b>			
	Een nieuwe strategische beleidsperiode vraagt om een nieuw schoolplan waarin de schoolkoers voor de komende vier jaar uiteen wordt gezet.	We evalueren de afgelopen beleidsplanperiode.  De missie/visie wordt herijkt.  We stellen ons nieuwe doelen voor de komende 4 jaren, met als kader het Strategisch beleidsplan van de Groeiling.	De missie /visie is herijkt en vastgesteld. Het Schoolplan 2020-2024 is gemaakt en vastgesteld in het team en de MR. De doelen en de daarvoor te nemen acties voor de komende twee jaar zijn uitgewerkt in een Jaarplan 2020-2021 en 2021-2022.
<b>Financiën</b>			
	De school voert een gezond financieel beleid.	De exploitatierekening is afgestemd op het te voeren onderwijskundig beleid en wordt niet overschreden.  De exploitatierekening wordt gedeeld in team en MR.  De Begroting 2020 wordt gedeeld in MR en team.	Het boekjaar 2019 is afgesloten met een positief resultaat. De begroting 2020 is gemaakt en is passend. De investeringen die we willen zijn opgenomen.  De begroting 2020 is gedeeld met het team en MR
	Stichting "Vrienden van de Mariaschool" zorgt ervoor dat we naast de schoolbegroting extra uitgaven kunnen doen.	De school maakt gebruik van sponsoring voor de aanschaf van bijzondere extra's. (doel 2019-2020: 2 tv schermen bij de beide ingangen)	Van het sponsorgeld zijn twee presentatieschermen aangeschaft. De stichting gaat in 2020-2021 weer opnieuw onder de aandacht gebracht worden. Doel voor dat schooljaar moet nog worden bepaald.

		De leerlingen bewust maken van de opbrengst van de zonnepanelen, deze wordt weergegeven op de schermen.	
<b>Positionering van de school</b>			
	Leerlingaantal structureel laten stijgen.	<p>De website is actueel, up to date en goed te lezen op een mobiele device.</p> <p>We profileren ons duidelijk met het vignet Gezonde School en onze ateliers.</p> <p>Er worden twee "open inloop- ochtenden" georganiseerd.</p> <p>We zorgen voor goede onderwijsresultaten passend bij de 21 e eeuw.</p> <p>We starten een Peutergroep in de Mariaschool</p>	<p>De website is up to date. Fiep is er aan gekoppeld dus alles wat via Fiep verstuurd wordt komt ook op de website voorbij.</p> <p>Eén open ochtend is gerealiseerd en was druk bezocht. De tweede open ochtend kon helaas niet doorgaan.</p> <p>De peuters die op de peutergroep zitten stromen door naar de Mariaschool.</p> <p>De onderwijsresultaten van dit schooljaar geven vanwege de corona crisis geen reëel beeld. We gebruiken de resultaten van de cito afnames in juni als nul-meting voor het schooljaar 2020-2021.</p> <p>Het leerlingaantal op 1 oktober 2020 staat op 200 leerlingen. Doelstelling die we 4 jaar geleden hebben gesteld is daarmee gehaald.</p>
<b>Kwaliteitszorg</b>			

<b>Waarderingsonderzoek</b>	<p>Onze leerlingen voelen zich veilig op school.</p> <p>Ouders en leerkrachten zijn tevreden over de school.</p>	<p>De enquête sociale veiligheid (Beekveld en Terpstra) wordt afgenomen in de groepen 6,7 en 8.</p> <p>Wanneer de enquête daar aanleiding toe geeft wordt er een actieplan gemaakt en uitgevoerd.</p> <p>Het tevredenheidsonderzoek wordt uitgezet onder ouders en leerkrachten. Wanneer daar aanleiding toe is wordt er een actieplan gemaakt en uitgevoerd.</p>	<p>De enquête is afgenomen onder de groepen 6,7 en 8. De kinderen waarden de school met een 8,5!</p> <p>Er was 1 leerling die aangaf gepest te worden. Na grondig onderzoek weten we wie dat is en kunnen we die leerling verder helpen.</p> <p>Verder gaf de enquête geen aanleiding tot acties.</p> <p>Het tevredenheidsonderzoek onder ouders is afgenomen en leverde een 7.9 op.</p>
<b>Risico-inventarisatie</b>	<p>We zorgen voor een fysiek veilige werk- en leeromgeving voor kinderen en team.</p>	<p>Er wordt een risico-inventarisatie uitgevoerd voor de buitenspeeltoestellen. Zo nodig wordt een plan van aanpak opgesteld.</p>	<p>De risico-inventarisatie is uitgevoerd. Herstelwerkzaamheden zijn volgens plan van aanpak uitgevoerd.</p> <p>Plannen voor het “vergroenen” van het schoolplein en zo te zorgen voor meer biodiversiteit zijn gemaakt. Uitvoering vindt plaats in schooljaar 2020-2021.</p>
<b>School-zelfevaluatie</b>	<p>Nvt dit schooljaar.</p>		