

Beste ouder(s) en of verzorger(s),



Hieronder vindt u de toelichting over de verschillende onderdelen van het rapport van uw kind. Hier vindt u tevens het toelichtingenblad bij de vaardigheidsgrafieken van de Cito-toets uitslagen.

Groep 1-2

De ontwikkeling van de kinderen van groep 1-2 volgen wij middels observaties. Wij gebruiken daarvoor het leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep waarbij we kijken naar 4 ontwikkelingsgebieden: motoriek, SEO & spel, taalvaardigheden en rekenvaardigheden.

De kinderen van groep 1 ontvangen hun 1e rapport aan het eind van het schooljaar. Vanaf groep 2 ontvangt u tweemaal per jaar een rapport. Aan de vinkjes kunt u zien hoe ver uw kind is op de verschillende ontwikkelingsgebieden:

- een vinkje bij 1: deze ontwikkeling heeft nog aandacht nodig,
- een vinkje bij 2: deze ontwikkeling is op niveau
- een vinkje bij 3: deze ontwikkeling gaat goed

Soms staan vakken niet op het rapport. Ze worden dan wel aangeboden in de groep, maar niet beoordeeld. Denk aan Engels, verkeer en muziek waarbij het vooral gaat om het plezier, de saamhorigheid en een eerste kennismaking.

Het rapport voor groep 3 t/m 8 bestaat uit de volgende onderdelen:

- * De ik-cirkel (gr 4 t/m 8) rondom de sociaal emotionele ontwikkeling, waarin de leerlingen reflecteren op zichzelf om zo meer eigenaar te worden van hun eigen leerproces. De vaardigheden waarop gereflecteerd wordt, komen voort uit de pijlers van de visie op het onderwijs op onze school.
- * Een uitgewerkte beschrijving van een leerdoel (gr 5 t/m 8)
- * Het cognitieve deel met de kernvakken bestaat uit een woordbeoordeling. Deze komt tot stand uit de gemiddelden van de methodetoetsen. In groep 3 t/m 5 wordt bij de beoordeling ook de inzet en betrokkenheid meegenomen. In groep 3 staan Engels en verkeer wel op het rooster, maar worden niet beoordeeld op het rapport.
- * Cito-uitdraai
- * Eigen werk (aan het eind van elk schooljaar)
- * Een extra inlegvel voor de leerlingen in de Verrekijker of Praktijker

Ik-cirkel

Persoonlijkheidskenmerken zijn voor het behalen van goede leerresultaten van essentieel belang en voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Denk hierbij aan motivatie, nieuwsgierigheid, concentratie, werkhouding, inzet, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, etc. Deze kenmerken staan beschreven in de ik-cirkel en geven een totaaloverzicht van de sociaal emotionele ontwikkeling. De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 vullen de ik-cirkel in. Tijdens het ouder-kind gesprek in november vertellen de kinderen aan hun ouders hoe zij hun ik-cirkel hebben ingevuld.

Toelichting woordbeoordeling in groep 3 t/m 8

Januari 2025

- O = onvoldoende
M = matig
V = voldoende
RV = ruim voldoende
G = goed

Toelichting bij een aantal vakken

grammatica	Grammatica is een onderdeel van taal waarbij het gaat om het maken van mooie zinnen, woordsoorten benoemen (lidwoord, zelfstandig naamwoord), zinsontleden (onderwerp, persoonsvorm), gebruik van leestekens en verzorgd taalgebruik.
taalproduct	Wat je leert bij spelling, grammatica en de taallessen pas je toe in het eindproduct van taal. Dit kan bijvoorbeeld een verslag, verhaal of een presentatie zijn.
woordenschat	Woordenschat is het totaal aan woorden die een kind kent. Hoe meer woorden je kent, hoe beter je een tekst begrijpt.
wereldoriëntatie	Kennis van de omgeving van het kind zowel dichtbij als veraf (aardrijkskunde), de wereld vroeger en nu (geschiedenis) en onze natuurlijke omgeving (natuur en techniek). Ook kennis van ons cultureel erfgoed maakt deel uit van dit vakgebied.
bewegingsonderwijs	Tijdens de gymlessen komen leerlijnen aan bod volgens het Beweegbaas systeem. Tijdens de les kunnen de leerlingen aan de slag met deze uitdagingen en hebben ze de tijd om te oefenen. Met behulp van Beweegbaas krijgen de leerlingen een positief, uitdagend en normloos beweegrapport mee naar huis.

Verskil tussen methodetoetsen en Cito toetsen

Bij methodetoetsen toets je stof die in de voorafgaande periode intensief is geoefend. Het toetst op korte termijn de aangeboden leerstof. Met het afnemen van methodetoetsen kan een leerkracht in detail volgen hoe een kind de stof heeft verwerkt en indien nodig direct herhaling of verrijking aanbieden.

Cito is een methode onafhankelijk meetinstrument, die op een andere manier kijkt of er bij leerlingen groei, stagnatie of een terugval van het leerproces valt op te merken. Bij Cito gaat het meer om toepassing van kennis en inzicht op de langere termijn. Cito vergelijkt kinderen t.o.v. kinderen in dezelfde leeftijd van het hele land en wordt ingezet om de school de mogelijkheid te geven om schoolresultaten te analyseren en het onderwijs waar nodig bij te sturen, zowel op individueel als op groepsniveau. Het wordt in de bovenbouw gebruikt als verwachtingsinstrument voor het Voortgezet Onderwijs (VO).

Toelichting bij de vaardigheidsgrafieken van de Cito toetsuitslagen



Cito is een methode onafhankelijk meetinstrument en wordt ingezet om schoolresultaten te analyseren en het onderwijs waar nodig bij te sturen.

In de groepen 3 t/m 7 worden ieder schooljaar tweemaal citotoetsen afgenomen: in januari en aan het eind van het schooljaar in juni.

In groep 8 wordt alleen de begintoets in november afgenomen.

Iedere grafiek geeft de ontwikkeling van uw kind op dat onderdeel weer.

In de tabel hieronder ziet u in welke groep u welke grafieken kunt verwachten.

AVI = lezen tekst DMT (drie minuten toets) = lezen losse woorden

groep	Cito toetsen
gr 3	AVI / DMT / spelling / rekenen
gr 4	AVI / DMT / spelling / rekenen / begrijpend lezen
gr 5	AVI / spelling / rekenen / begrijpend lezen
gr 6	AVI / spelling / werkwoordspelling / leestekens / rekenen / begrijpend lezen
gr 7	AVI / spelling / werkwoordspelling / leestekens / rekenen / begrijpend lezen
gr 8	AVI / spelling / werkwoordspelling / leestekens / rekenen / begrijpend lezen

De gekleurde lijnen in de grafiek hieronder geven de ondergrens aan van dat niveau. (zie de legenda naast de grafiek)

De zwarte lijn is de lijn van uw kind. Hier kunt u zien wat de ontwikkeling is die uw kind doormaakt. Bij de eerste afname in groep 3 ziet u alleen een zwarte stip en (nog) geen lijn. Vanaf eind groep 3 zijn er twee punten en wordt de lijn zichtbaar.

Loopt de zwarte lijn parallel aan de gekleurde lijnen, dan maakt uw kind een verwachte groei door. Stijgt de zwarte lijn minder snel, loopt horizontaal of daalt ten opzichte van de gekleurde lijnen, dan heeft uw kind voor deze periode minder of geen groei doorgemaakt dan verwacht. Er wordt geanalyseerd waar dat aan zou kunnen liggen en wat uw kind nodig heeft om de periode die volgt wel weer groei door te maken.

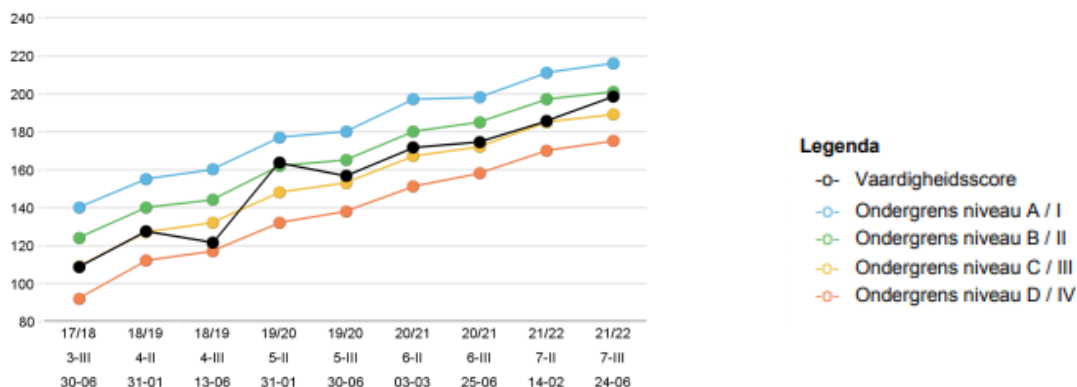
Stijgt de zwarte lijn sneller dan de gekleurde lijnen, dat laat een kind meer groei zien dan voor die periode gemiddeld verwacht wordt. We bekijken wat positief heeft bijgedragen aan de ontwikkeling.

Per groep wordt de middencito (b.v. 4-II) en de eindcito (b.v. 4-III) afgenomen.

II staat voor de middentoets in januari en III staat voor de eindtoets in juni.

De I staat voor de begintoets in november (alleen in groep 8)

Links van de grafiek staan de vaardigheidsscores. Hoe hoger je scoort, hoe hoger het getal.



Naast iedere grafiek staat een tabel. Hieronder een voorbeeld.

Periode	Toets	Datum	VS	Niv.	NW	FN	RN
6-II	M6 - Totaal	03-02-21	172	III	2,8	M6	-
6-III	E6 - Totaal	25-06-21	175	III	2,8	M6	1F
7-II	M7 - Totaal	14-02-22	186	III	2,7	B7	1F
7-III	E7 - Totaal	24-06-22	199	III	3,1	E7	2F

Wat betekenen de afkortingen?

VS	De vaardigheidsscore (VS) wordt weergegeven op de verticale as in de grafiek. Iedere toets heeft zijn eigen vaardigheidsscores. In de grafiek wordt de VS van uw kind weergegeven door de punten op de zwarte lijn. Deze lijn geeft een beeld van de ontwikkeling van uw kind.
Niv	Het niveau wordt weergegeven met de Romeinse cijfers I t/m V. Het niveau geeft aan wat de score is van de leerling ten opzichte van het landelijk gemiddelde. I = 20 % hoogst scorende leerlingen (= blauwe lijn) II = 20 % boven het landelijk gemiddelde (= groene lijn) III = 20 % landelijk gemiddelde (= gele lijn) IV = 20 % onder het landelijk gemiddelde (= oranje lijn) V = 20 % laagst scorende leerlingen (= rode lijn, alleen zichtbaar bij de AVI-grafiek) De vaardigheid van het technisch lezen wordt weergegeven in een AVI-niveau (leesteksten). De vermelding P betekent AVI-plus, deze volgt op AVI-E7 en geeft aan dat uw kind alle AVI-niveaus beheerst. Het leesniveau is ook bij deze toets vergeleken met het gemiddelde niveau van leeftijdsgenoten op alle scholen in Nederland.
NW	De niveaewaarde (NW) is een getal tussen 0 en 5, waarbij 0 aan de onderkant en 5 aan de bovenkant zit. Is dit getal hoger dan de vorige keer, dan is er sprake van groei.
FN	Het functioneringsniveau (FN) wordt getoond als M5, E6, M6E6, B7, <M5 of >M8 M = midden E = eind B = begin <M5 = onder niveau M5 >M8 = boven niveau M8 Het functioneringsniveau geeft aan wat het werkelijke niveau van uw kind is. Dit is altijd in relatie tot het landelijk gemiddelde.

RN

De **referentieniveaus (RN) bij rekenen en begrijpend lezen** zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden die zowel in het basis- als in het vervolgonderwijs worden gebruikt. Het referentieniveau wordt in de cito uitdraai pas getoond vanaf eind groep 6.

Er zijn 2 referentieniveaus die we op de basisschool hanteren:

1) het fundamentele (1F) niveau

2) het streefniveau 2F (bij begrijpend lezen) en 1S (bij rekenen)

Heb je 1F gehaald, dan zit je op het niveau wat hoort bij: VMBO-B, VMBO-K, VMBO-GT.

Zit je op 2F of 1S dan zit je op het niveau wat hoort bij VMBO-T, HAVO, VWO.

Het streven is dat alle kinderen eind groep 8 minimaal het 1F-niveau halen.

Dit niveau kun je vergelijken met het niveau van eind groep 6. Het streefniveau (S) is het niveau waar we naar toe werken. Kinderen kunnen eind groep 8 ook uitkomen op het niveau wat ligt tussen het fundamenteel (F) niveau en het streefniveau (S).

In het voorbeeld hieronder zie je dat deze leerling eind groep 6 een referentieniveau had van < 1F..... dat wil zeggen dat deze leerling eind groep 6 nog onder het 1F-niveau zat.

Periode	Toets	Datum	VS	Niv.	NW	FN	RN
6-III	E6 - Totaal	24-06-22	236	III	2,7	M6E6	< 1F