

Externe benchmark

Aantal scholen: 706

	Benchmark cijfer scholen	Hoogste cijfer scholen	Laagste cijfer scholen	Cijfers Medewerkers Mariaschool 2016	Verskil met benchmark cijfer scholen
Vensters PO					
Schoolklimaat	3,4	4,0	2,4	3,7	0,3
In hoeverre gaan leerlingen graag naar school?	3,6	4,0	2,7	4,0	0,4
Hoe veilig voelen leerlingen zich op school?	3,4	4,0	2,4	3,7	0,3
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,3	4,0	2,2	3,2	-0,1
Hebben de leerlingen het naar hun zin in hun groep?	3,5	4,0	2,6	4,0	0,5
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,1	3,8	1,9	3,6	0,5
Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen?	3,6	4,0	2,5	3,8	0,2
Onderwijsleerproces	3,2	4,0	2,4	3,4	0,2
Hoe tevreden bent u over wat leerlingen leren op school?	3,3	4,0	2,3	3,6	0,3
Hoe goed weet u wat leerlingen goed kunnen?	3,3	4,0	2,8	3,6	0,3
Hoe duidelijk vertelt u leerlingen wat ze goed of fout doen?	3,5	4,0	2,9	3,6	0,1
In hoeverre sluit wat leerlingen leren aan bij hun niveau?	3,3	4,0	2,6	3,6	0,3
In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,1	4,0	2,5	3,3	0,2
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de medewerkers van de school?	3,3	4,0	2,6	3,6	0,3
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,3	4,0	2,3	3,2	-0,1
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,1	4,0	2,1	3,2	0,1
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen?	2,9	3,9	1,8	3,1	0,2
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen?	3,2	4,0	2,1	3,4	0,2
Communicatie	3,3	4,0	2,3	3,3	0,0
Hoe tevreden bent u over uw contacten met ouders?	3,4	4,0	2,4	3,7	0,3
Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt?	3,4	4,0	2,5	3,0	-0,4
Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over hun kind?	3,4	4,0	2,7	3,3	-0,1
Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?	3,0	4,0	1,7	3,1	0,1
Schoolcultuur	3,3	4,0	2,3	3,4	0,1
Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?	3,4	4,0	2,1	3,4	0,0
Hoe veilig voelt u zich op school?	3,5	4,0	2,5	3,7	0,2
Hoe tevreden bent u over de onderlinge samenwerking met uw collega's?	3,4	4,0	2,4	3,6	0,2
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?	3,3	4,0	2,3	3,4	0,1
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	3,0	4,0	2,3	2,8	-0,2

Sociale veiligheid	2,1	2,5	1,6	2,2	0,1
Leerlingen worden op school gepest door andere leerlingen.	2,0	2,3	1,7	1,9	-0,1
Leerlingen worden online gepest door andere leerlingen.	1,8	2,1	1,0	2,0	0,2
Leerlingen doen elkaar expres pijn.	1,9	2,2	1,3	1,8	-0,1
Leerlingen zijn bang voor elkaar.	1,7	2,1	1,2	1,8	0,1
Ik help bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,3	3,9	2,6	3,8	0,5

Onderwijs en leren

Leerstof	3,6	4,0	2,6	3,4	-0,2
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.	3,7	4,0	2,6	3,2	-0,5
De leerlingen leren voldoende op deze school.	3,7	4,0	2,9		
De school besteedt aandacht aan actuele thema's.	3,5	4,0	2,6	3,7	0,2
In het aanbod ligt een relatie met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,2	4,0	2,0	3,1	-0,1
Ieder kind krijgt regelmatig te horen hoe zijn of haar vorderingen zijn.	3,6	4,0	2,6		
	3,6	4,0	2,0		
Op deze school krijgen de leerlingen een brede ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).					
Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen.	3,5	4,0	2,8		
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,6	4,0	2,5	3,7	0,1
	3,6	3,9	3,2		
Het pedagogisch en didactisch handelen wordt afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van elke leerling.					

Werkvormen	3,5	3,9	2,8	3,7	0,2
Doordat er rekening wordt gehouden met individuele verschillen tussen leerlingen ontwikkelen zij zich goed.	3,5	4,0	2,8	3,7	0,2
De leerlingen worden gestimuleerd regelmatig zelfstandig te werken.	3,8	4,0	3,1	3,8	0,0
De leerlingen worden gestimuleerd regelmatig samen te werken.	3,7	4,0	3,0		
De leerlingen worden gestimuleerd om hun werkwijze te verbeteren.	3,6	4,0	2,8		
De leerlingen krijgen structureel de gelegenheid om elkaar te helpen.	3,6	4,0	2,9	3,7	0,1
De leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,5	4,0	2,4		
Leerlingen hebben altijd wat te doen in de klas.	3,7	4,0	2,9		
Leerlingen worden gestimuleerd succeservaringen te beleven.	3,7	3,9	3,3		
De leerlingen hebben invloed op hun eigen leerproces.	3,1	3,8	2,6		
	3,5	4,0	2,6		
Aan het begin van iedere les wordt het lesdoel aangegeven zodat leerlingen weten wat er geleerd gaat worden.					
Aan het einde van iedere les evalueert de leerkracht het leerresultaat met de leerlingen.	3,2	3,6	2,6		

Leermiddelen	3,2	3,9	2,4	3,2	0,0
Leerlingen vinden de leer- en hulpmiddelen leuk.	3,4	4,0	2,6	3,0	-0,4
Ik gebruik digitale leermiddelen om in mijn lessen tussen leerlingen te differentiëren.	3,3	4,0	2,8	3,4	0,1
De leer- en hulpmiddelen zijn gevarieerd en actueel.	3,2	4,0	2,0		
De school beschikt over goede lesmethodes.	3,4	4,0	2,0		

De rapporten van de school zijn prettig leesbaar.	3,0	3,8	2,4
De rapporten van de school geven goede informatie.	3,1	3,7	2,4

Ontwikkelingsperspectief en handelingsplannen	3,7	4,0	3,4		
De school stelt voor iedere leerling bij plaatsing een ontwikkelingsperspectief op.	3,9	4,0	3,6		
Het ontwikkelingsperspectief bevat de onderdelen: aanduiding leerroute, eindniveau en uitstroombestemming.	3,9	4,0	3,7		
De school volgt of de leerling zich ontwikkelt conform het ontwikkelingsperspectief.	3,8	3,9	3,6		
Als een leerling onder verwachting presteert wordt een handelingsplan opgesteld.	3,5	3,9	3,1		
Het handelingsplan bevat meetbare en tijdsgebonden tussen- en eindoelen, afgeleid van het ontwikkelingsperspectief.	3,6	4,0	3,2		

Toetsen en toetsresultaten	3,6	4,0	2,9		
De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld.	3,7	4,0	2,6		
De leerkrachten analyseren de vorderingen van leerlingen aan de hand van toetsresultaten.	3,8	4,0	3,4		
De leerkrachten analyseren de vorderingen van hun groep en de vorderingen van het lesaanbod door middel van trendanalyses.	3,4	3,9	2,5		
Op basis van de analyse van de toetsresultaten wordt een beredeneerd aanbod vastgesteld en uitgevoerd.	3,5	4,0	3,0		

ICT	3,1	4,0	1,8	3,1	0,0
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur en voorzieningen.	3,0	4,0	1,4		
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	2,6	4,0	1,0		
De computers voor de leerlingen staan op een fijne plek om te werken.	3,1	4,0	1,8		
Ik gebruik digitale leermiddelen om leerlingen beter te motiveren.	3,4	4,0	2,8	3,7	0,3
Het ICT-aanbod vertoont samenhang met wat de leerlingen in de klas leren.	3,3	4,0	2,0	3,0	-0,3
Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	3,2	4,0	1,8	2,7	-0,5

Ondersteuning	3,5	4,0	2,7	3,6	0,1
De school maakt duidelijk aan ouders wanneer hun kind extra begeleiding nodig heeft.	3,8	4,0	3,0	3,6	-0,2
De school heeft een goed leerlingvolgsysteem.	3,8	4,0	2,5	3,8	0,0
De inrichting van de basisondersteuning is adequaat.	3,7	4,0	3,2	3,4	-0,3
De inrichting van de extra ondersteuning is adequaat.	3,5	3,9	2,8	3,5	0,0
De inrichting van de leerlingenzorg is adequaat.	3,6	4,0	2,5	3,8	0,2
De school geeft duidelijke informatie aan ouders over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,6	4,0	2,5		
De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.	3,2	4,0	1,7		
De school beschikt over een goede orthotheek.	3,0	4,0	1,6		
De effecten van zorg aan leerlingen wordt nagegaan.	3,5	3,9	3,0		
De zorg wordt planmatig uitgevoerd.	3,5	4,0	2,9		
Alle leerkrachten gebruiken de genormeerde instrumenten voor het volgen van de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen.	3,7	3,9	3,4		

Zorgstructuur	3,6	3,9	3,0		
Voor alle zorgleerlingen bestaat een handelingsplan.	3,6	4,0	3,1		
Alle handelingsplannen bevatten duidelijke doelstellingen die leiden tot een beredeneerd aanbod.	3,6	3,7	3,3		
De effecten van zorg aan leerlingen worden nagegaan.	3,6	4,0	2,9		
De school beschikt over een actueel zorgplan, waarin de zorgstructuur beschreven staat.	3,8	4,0	3,3		
Leerkrachten houden de planning en uitvoering van de zorg bij in de eigen administratie.	3,7	4,0	3,0		
De planning en uitvoering van de zorg wordt bijgehouden in het leerlingendossier.	3,6	3,9	2,9		
Bij uitval van de groepsteleerkracht krijgen leerlingen de geplande zorg.	3,0	3,5	2,4		
Onderwijs op maat	3,6	4,0	3,1		
In de onderwijstijd wordt voldoende rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen.	3,6	4,0	3,0		
Voor alle leerlingen met een taalachterstand is een (groeps)handelingsplan opgesteld.	3,3	4,0	2,5		
	3,5	4,0	2,3		
De school beschikt over een methode voor Nederlandse taal die is afgestemd op het taalniveau van de leerlingen.					
De leerlingvorderingen worden voldoende getoetst.	3,9	4,0	3,8		
Medewerkers in de school analyseren de vorderingen van leerlingen aan de hand van toetsresultaten.	3,8	4,0	3,0		
	3,8	3,9	3,7		
Op basis van de analyse van de toetsresultaten wordt een beredeneerd aanbod vastgesteld en uitgevoerd.					
Pedagogisch klimaat: sfeer	3,7	4,0	2,7	3,8	0,1
De leerlingen gaan graag naar deze school.	3,8	4,0	3,3		
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,6	4,0	2,2		
De sfeer op school tussen leerkrachten en leerlingen is prettig.	3,8	4,0	2,7		
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,5	4,0	2,3	3,8	0,3
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met de leerlingen.	3,8	4,0	3,0	3,9	0,1
Sociale omgang	3,6	4,0	2,8	3,4	-0,2
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	3,3	4,0	2,6		
Op school worden de leerlingen met respect behandeld.	3,9	4,0	3,2		
Op school geven de leerkrachten het goede voorbeeld.	3,8	4,0	3,0	3,3	-0,5
De school houdt er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,8	4,0	3,1	3,7	-0,1
Er wordt op school met de leerlingen gesproken over normen en waarden.	3,8	4,0	3,1		
Leerlingen maken kennis met verschillende geloven en culturen.	3,2	4,0	1,8	3,1	-0,1
Pedagogisch klimaat	3,5	4,0	2,3	3,5	0,0
De leerlingen voelen zich veilig op school.	3,7	4,0	3,0		
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,2	4,0	1,6	3,1	-0,1
De school treedt op bij conflicten of ongeregeligheden.	3,7	4,0	2,6		
De directeur gaat goed met leerlingen om.	3,8	4,0	3,3	3,9	0,1
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,6	4,0	2,1	3,6	0,0
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie.	3,8	4,0	2,8		

De school let goed op of er niets kapot gemaakt wordt.	3,5	4,0	2,6
Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school.	3,3	4,0	1,7
De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	3,2	4,0	1,4

Handelingsgericht werken	3,7	4,0	2,8	3,5	-0,2
Ik betrek ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.	3,7	4,0	2,6	3,6	-0,1
Ik stem mijn pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoeften van elke leerling.	3,7	4,0	3,1	3,5	-0,2

Cultuur

Interactie onderling	3,6	3,9	2,8	3,3	-0,3
Ik ben tevreden over de collegialiteit.	3,6	4,0	2,8		
De communicatie binnen de school verloopt goed.	3,2	4,0	1,9		
Problemen met het werk zijn bespreekbaar tussen de collega's.	3,6	4,0	2,5	3,3	-0,3
Het contact met het onderwijs ondersteunend personeel verloopt prettig.	3,8	4,0	3,1		
De samenwerking tussen de medewerkers van de school en de ketenpartners verloopt constructief.	3,5	3,7	3,3		
Het overleg tussen de school en de ketenpartners vindt op inhoudelijk deskundig niveau plaats.	3,5	3,7	3,3		

Interactie met ouders	3,6	4,0	2,7	3,5	-0,1
De school bespreekt de vorderingen van de leerlingen vaak genoeg met de ouders.	3,8	4,0	3,1		
Ik ben tevreden over mijn contacten met ouders.	3,8	4,0	3,2		
De communicatie tussen mij en de ouders verloopt over het algemeen plezierig.	3,9	4,0	3,4		
Ouders worden op de hoogte gehouden van besluiten die door de school zijn genomen en voor hen van belang zijn.	3,7	4,0	2,5		
De school biedt ouders voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,6	4,0	2,3		
Er zijn op school voldoende mogelijkheden om de ouders bij het onderwijs te betrekken.	3,5	4,0	2,3	3,7	0,2
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,3	4,0	1,6	3,4	0,1
Ouders worden als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind betrokken.	3,2	3,6	2,8		

Interactie met leerlingen	3,6	4,0	2,7	3,6	0,0
Ik ben tevreden over mijn contact met leerlingen.	3,9	4,0	3,5		
De leerlingen worden positief benaderd op school.	3,8	4,0	3,3	3,9	0,1
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	3,6	4,0	2,5	3,3	-0,3
Op onze school kunnen kinderen zeggen of ze iets wel of niet leuk vinden.	3,7	4,0	2,5		
Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om mee te praten en denken over het schoolbeleid.	2,9	4,0	1,7		

Leiderschap en management

Directie	3,5	4,0	2,2	3,5	0,0
De directie is voldoende op de hoogte van het wel en wee van de medewerkers.	3,4	4,0	2,1	3,6	0,2
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,6	4,0	2,2	3,6	0,0
De directie is voldoende aanspreekbaar/beschikbaar bij problemen die zich voordoen.	3,5	4,0	2,2	3,7	0,2

De directie gaat serieus om met hetgeen ik inbreng.	3,6	4,0	2,4	3,4	-0,2
De directie staat open voor kritiek.	3,5	4,0	1,5	3,5	0,0
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,6	4,0	2,3	3,8	0,2
Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.	3,4	4,0	1,4	3,1	-0,3
De directie en overige leidinggevendenden vormen een samenhangende eenheid.	3,5	4,0	1,5	3,4	-0,1
De directie stuurt voldoende ten aanzien van de inzet van personele middelen.	3,7	4,0	3,3		
De directie stuurt voldoende ten aanzien van de inzet van materiële middelen.	3,6	3,9	2,9		

Leiderschap	3,6	4,0	2,7		
--------------------	------------	------------	------------	--	--

De directie heeft een duidelijke visie op de toekomst.	3,6	4,0	2,3		
De directie handelt naar de visie van de school.	3,6	4,0	2,9		
De directie handelt vanuit een voorbeeldrol.	3,6	3,8	3,0		
De directie activeert anderen om de gezamenlijke doelen te behalen.	3,6	4,0	2,3		
De directie is voldoende opgewassen tegen de cultuur in de school.	3,5	4,0	2,3		
De directie houdt zich bezig met de grote lijnen in de organisatie.	3,9	4,0	3,7		
De directie is enthousiast over ingezette vernieuwingen in de school.	3,8	4,0	3,5		
De directie heeft hoge prestatieverwachtingen van medewerkers en leerlingen.	3,7	4,0	2,3		
De directie is communicatief vaardig.	3,4	4,0	2,3		
De directie heeft zorg voor het team.	3,6	4,0	2,7		

Relatie bestuur	3,3	3,8	2,2		
------------------------	------------	------------	------------	--	--

Ik heb een positieve relatie met het bevoegd gezag.	3,6	4,0	2,7		
Ik heb voldoende invloed op bestuursbeslissingen.	2,9	3,5	2,2		
Het bestuur heeft het personeelsbeleid op orde.	3,2	4,0	1,8		

Bedrijfsvoering

Huisvesting	3,2	4,0	1,6		
--------------------	------------	------------	------------	--	--

Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen.	3,3	4,0	1,3		
De school maakt een opgeruimde indruk.	3,2	4,0	1,6		
Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,2	4,0	1,6		
De aankleding van de lokalen en ruimtes is afgestemd op de leerlingen.	3,3	3,9	2,8		
De school beschikt over goed meubilair.	3,2	4,0	1,8		
De school biedt kwantitatief voldoende werkplekken voor medewerkers.	3,1	4,0	1,4		
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,2	4,0	1,6		
De wc's zijn schoon.	2,9	4,0	1,0		
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor de leerlingen.	3,0	4,0	1,3		
De weg naar school is voldoende veilig voor de leerlingen.	3,2	4,0	1,8		

Informatievoorziening	3,6	4,0	2,0	3,1	-0,5
------------------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Informatie wordt tijdig aangeleverd.	3,5	4,0	1,8	3,2	-0,3
Aangeleverde informatie is relevant.	3,6	4,0	2,7	3,2	-0,4

De website van de school is duidelijk.	3,5	4,0	1,0	2,8	-0,7
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,8	4,0	2,7	3,1	-0,7

Procedures	3,6	4,0	2,4		
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers.	3,6	4,0	2,7		
De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld.	3,5	4,0	2,3		
De school heeft goede lestijden.	3,7	4,0	2,2		

Organisatie

Overlegstructuur	3,4	4,0	2,1	3,3	-0,1
De vergaderingen die we houden zijn effectief.	3,2	4,0	1,2	2,7	-0,5
De besluitvorming binnen de school vindt op zorgvuldige wijze plaats.	3,3	4,0	1,9	3,3	0,0
Er zijn voldoende overlegmomenten aangaande personeel en organisatie.	3,4	4,0	2,2	3,8	0,4
Er wordt tijdens overlegmomenten in voldoende mate naar nieuwe ideeën geluisterd.	3,4	4,0	2,4		
Er zijn voldoende overlegmogelijkheden over leerlingzaken.	3,4	4,0	2,0		
Er zijn voldoende overlegmogelijkheden over onderwijskwaliteit en -ontwikkeling.	3,4	4,0	2,3	3,1	-0,3
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,5	4,0	2,4	3,7	0,2
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,5	4,0	2,3		

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorgsysteem	3,7	4,0	2,7		
De school heeft een goed functionerend systeem voor kwaliteitszorg.	3,5	4,0	1,8		
De evaluatie van de resultaten van de leerlingen wordt uitgevoerd en schriftelijk vastgelegd.	3,8	4,0	3,3		
De directie is goed betrokken bij de kwaliteitszorg.	3,7	4,0	2,7		
Er bestaat voldoende draagvlak voor kwaliteitszorg binnen de school.	3,6	4,0	3,0		
De school evalueert de kwaliteit van de opbrengsten systematisch.	3,7	4,0	2,0		
De school beschikt over inzichtelijke rapportages over de kwaliteit van het onderwijs.	3,7	4,0	2,9		
De school verantwoordt zich naar de verschillende belanghebbenden (stakeholders) over de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs.	3,7	4,0	3,0		

Personeel

Arbeidsomstandigheden: Taken	3,4	4,0	2,2	3,2	-0,2
Ik vind dat de taken bij ons op school eerlijk verdeeld zijn.	3,2	4,0	2,0		
De directie houdt bij de taakverdeling rekening met mijn wensen en competenties.	3,6	4,0	2,5		
Er is sprake van voldoende evenwicht in de verschillende onderdelen van mijn functie.	3,3	4,0	2,3		
De verdeling in de taakbelasting komt op goede wijze tot stand.	3,3	4,0	2,3		
De groepsverdeling komt op goede wijze tot stand.	3,5	4,0	2,1	3,2	-0,3
Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid	3,3	4,0	1,9	3,4	0,1
Ik ben tevreden over de fysieke werkomstandigheden binnen deze school.	3,4	4,0	2,1		
De school heeft een adequaat ziekteverzuimbeleid.	3,6	4,0	2,3		

Binnen de school wordt voldoende gedaan om de fysieke en mentale werkdruk niet te hoog te laten oplopen.	2,9	4,0	1,4	2,9	0,0
Binnen de school is er voldoende aandacht voor het voorkomen dat medewerkers ziek worden.	3,1	4,0	1,4	3,4	0,3
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,6	4,0	2,0	3,8	0,2
Nieuwe collega's worden goed begeleid.	3,2	4,0	1,6	3,6	0,4
De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten.	3,3	4,0	2,1		
De school besteedt voldoende aandacht aan het omgaan met grensoverschrijdend gedrag van de leerlingen.	3,4	3,9	2,8		

Ontwikkelingsmogelijkheden medewerkers	3,6	4,0	2,3	2,8	-0,8
Ik ben tevreden over het loopbaanbeleid dat door de school gevoerd wordt.	3,4	4,0	2,0		
Ik kan mij voldoende ontwikkelen binnen mijn huidige baan.	3,5	4,0	2,8		
De directie bespreekt mijn functioneren met mij.	3,7	4,0	2,0		
De directie bespreekt mijn verbeter- en/of ontwikkelingsmogelijkheden met mij.	3,6	4,0	2,0	2,6	-1,0
Tijdens loopbaangesprekken worden duidelijke afspraken gemaakt.	3,5	4,0	1,9	2,5	-1,0
Ik krijg voldoende gelegenheid om (na)scholing te volgen.	3,6	4,0	2,0		
Mijn werk is uitdagend.	3,7	4,0	3,1		
De school maakt goed gebruik van mijn talenten.	3,4	4,0	2,5	2,8	-0,6
Deze school draagt zorg voor voldoende afwisseling in mijn werk.	3,6	4,0	2,4	3,3	-0,3
De directie stimuleert mij om mij verder te ontwikkelen.	3,5	4,0	2,3	2,9	-0,6
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,5	4,0	2,6		

Schoolontwikkeling	3,5	3,9	2,8		
Mijn collega's zijn op de hoogte van landelijke onderwijsontwikkelingen.	3,2	3,5	2,7		
Mijn collega's passen inzichten uit landelijke onderwijsontwikkelingen toe in hun dagelijks handelen.	3,4	4,0	2,6		
Er bestaat binnen het team draagvlak voor onderwijsvernieuwingen.	3,4	3,8	2,8		
Leerkrachten werken regelmatig samen.	3,5	3,8	3,0		
Nieuw opgedane kennis wordt gedeeld met collega's.	3,5	4,0	2,9		
Als team optimaliseren we voortdurend de kwaliteit van het onderwijs.	3,6	4,0	3,0		
In de school is aandacht voor ontwikkeling op schoolniveau.	3,8	4,0	3,3		
In de school is aandacht voor ontwikkeling op leerkrachtniveau.	3,6	3,8	3,4		
In de school is aandacht voor ontwikkeling op leerlingniveau.	3,7	4,0	3,4		
Leerlingen gaan gemakkelijk om met vernieuwingen in de school.	3,6	4,0	2,2		
Ouders gaan gemakkelijk om met vernieuwingen in de school.	3,2	4,0	1,4		

Schoolcultuur	3,5	4,0	2,3	3,4	-0,1
Ik ga met plezier naar mijn werk.	3,7	4,0	2,8		
Het werkklimaat binnen de school vind ik prettig.	3,6	4,0	2,4		
Ik voel me betrokken bij de organisatie.	3,7	4,0	2,8	3,9	0,2
Binnen deze school is het mogelijk fouten te bespreken.	3,6	4,0	2,3	3,6	0,0
Binnen de school spreken wij elkaar aan op de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan het werk.	3,2	4,0	1,6	2,9	-0,3

Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de teamgeest bevordert.	3,4	4,0	1,8		
Mijn collega's staan open voor nieuwe opvattingen en ideeën.	3,5	4,0	2,5	3,1	-0,4
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,4	4,0	2,2		
Algemeen					
Rapportcijfer	7,7	8,8	6,0	7,7	0,0